TÉMA TÝDNE PRO DĚTI A RODIČE 15. – 19. 3. 2020

**JARO UŽ JE TU**

VZDĚLÁVACÍ CÍL: Seznámení se stěhovavými ptáky

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:

# POHYB

1. Obsah obrázku text, bílá tabule

   Popis byl vytvořen automatickyZvon

Rukama uděláme stříšku

Hýbeme hlavou ze strany na stranu

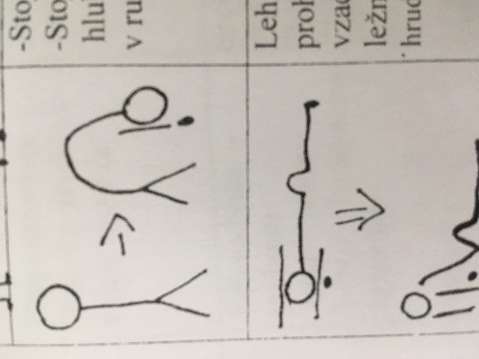
1. Obsah obrázku text, bílá tabule

   Popis byl vytvořen automatickyNatahování ke slunci

Zvedneme ruce nad hlavu.

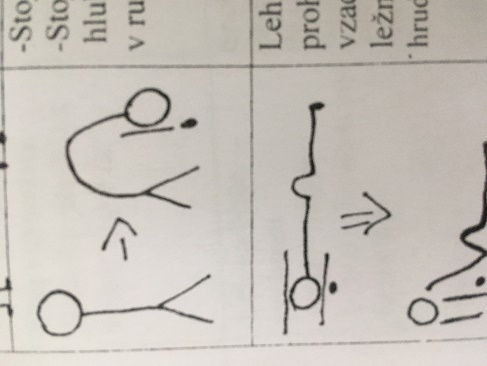
Vytáhneme se na špičky.

Natahujeme se ke sluníčku.

1. Předklon

Stojíme a nohy máme mírně od sebe.

Ohneme se až k zemi. Na zemi může být předmět, pro který se ohýbáme.

1. Had

Ležíme na břiše, čelo se dotýká země.

Zvedneme trup, opíráme se o ruce, boky a nohy zůstanou na zemi.

Jak jsme zvednutí, tak zasyčíme.

Poté, co nám dojde dech, se opět položíme.

1. Obsah obrázku text, bílá tabule

   Popis byl vytvořen automaticky„Ťapání pavoučka po noze“

Sedíme na zemi, nohy roztažené.

Z prstů si uděláme pavoučka, který nám chodí po noze až k chodidlu

1. Obsah obrázku text, bílá tabule

   Popis byl vytvořen automatickyKočička

Hrbíme záda, jako když kočička pije mléko.

# ŘEČ

* Počítání slabik v pracovním listu viz příloha č. 1
  + Řekni, co vidíš na obrázku (sledujeme výslovnost)
  + Pomocí tleskání spočítej slabiky
* Povídání o stěhovavých ptácích:
  + „Když přichází podzim, stěhovaví ptáci odlétají přečkat zimu na jih do teplejších krajin. Čeká je daleká cesta, třeba i přes moře. V jižních krajích je teplo a dostatek potravy. U nás by se tito ptáci v zimě neuživili.“
  + Jaké ptáčky, kteří odlétají na zimu a teď se vrací na jaře znáš?
  + Proč odlétají? A kam? (pozornost při poslechu vyprávění)

# POZNÁVÁNÍ

* Pracovní list – počítání slabik viz příloha č. 1
  + Pod obrázek udělej tolik teček, kolik je tam slabik
* Grafomotorický list viz příloha č. 2
  + Pomoz najít zajíčkovi cestu k jeho mrkvi
  + Po nalezení cesty zajíčka, mrkev a květiny vybarvi. Dej pozor na přetahování!

# ESTETIKA

* Písnička „Jaro, léto, podzim, zima“ viz příloha č. 3
* Básnička s pohybem:
  + Malý brouček spinkal v trávě, (Dřep, spíme)

probudil se dneska právě, (Stojíme, protahujeme se)

protáhl si nožičky, (protáhneme nohy)

hlavičku i ručičky. (protáhneme hlavu, ruce)

Na nohy vzal bačkorky, („nasazujeme“ bačkorky)

a utíkal do školky. (utíkáme na místě)

# PRACOVNÍ ČINNOSTI

* Deštníky
  + Pomůcky na první typ: bublinková folie, tempery/vodovky, nůžky
  + Pomůcky na druhý/pracnější typ: voskovky, z papíru nakreslené a vystřižené kapičky (kapičky dáme pod papír a modrou voskovkou pokreslíme celou plochu, deštník dokreslíme voskovkou poté, co se dají kapičky pryč)
* Stěhovaví ptáci:
  + Pomůcky: nůžky, tempery/vodovky, štětec
  + Nakresli stěhovavého ptáčka tak, jak si ho představuješ

# POBYT VENKU

* Pozorování ptáků:
  + Zkus napočítat, kolik ptáčků jsi viděl na procházce.
  + Pokud se ti to podaří, můžeš si na procházce nějakého ptáčka vyfotit. Pak nám to můžeš zaslat :D

Zdroje: maminkam.cz, Pinterest, školní zpěvník,

Příloha č. 1

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Příloha č. 2

Příloha č. 3

