

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn, příspěvková organizace  
se sídlem  
Špindlerův Mlýn 32

část: **41. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ**

Č.j.:	ZSaMS 187/2023
Vypracoval:	Mgr. Petr Libřický, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	1. 9. 2023
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. února 2017
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	4. září 2023

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

### ***Školní poradenské pracoviště***

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště je zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat klientů.

Za poskytování poradenských služeb na škole zodpovídá ředitel školy, případně jím pověřený zástupce ředitele. Vedení školy se podílí společně s ostatními pracovníky na vytvoření Programu školního poradenského pracoviště na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

### Školní poradenské pracoviště

Zde budou služby zabezpečovat:

- školní speciální pedagog
- výchovný poradce (kariérový poradce)
- školní metodik prevence
- školní psycholog (externě)

## Školní poradenské pracoviště – ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn, personální složení:

Mgr. Petr Libřický, ředitel školy – pro II. stupeň ZŠ

Mgr. Vratislav Drtina, zástupce ředitele školy – pro I. stupeň ZŠ

Mgr. Lucie Mišaniková – výchovný poradce

Mgr. Leona Pitts - školní speciální pedagog, školní metodik prevence

Služby jsou koordinovány speciálním pedagogem, který společně s ostatními odbornými pracovníky, s třídními učiteli, školním psychologem a vedením školy vytvoří Program zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole. Program odráží specifika dané školy i regionu a koordinuje služby s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické, speciálně pedagogické a preventivně - výchovné služby. Zabezpečuje také koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty.

### **Cíl:**

- zkvalitnit sociální klima školy
- pracovat se všemi subjekty školy i s žáky, které nemají problémy a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření
- poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření RVP
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením
- koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními

### **Školní speciální pedagog zejména:**

- koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole
- připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se zdravotním postižením ve spolupráci s dalšími odborníky, dlouhodobě sleduje a pravidelně vyhodnocuje proces individuální integrace
- provádí speciálně-pedagogické diagnostické činnosti
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- realizuje speciálně pedagogické vzdělávací činnosti a poskytuje reedukační péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- navrhuje a pomáhá realizovat opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky
- metodicky vede asistenta speciálního pedagoga (pokud je zřízen)

- poskytuje pedagogickým pracovníkům školy metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci
- koordinuje spolupráci se speciálně pedagogickým centrem a dalšími specializovanými pracovišti
- poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům
- dodržuje etický kodex poradenského pracovníka

#### ***Výchovný poradce zejména:***

- spolupracuje se školním speciálním pedagogem
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky
- koordinuje spolupráci třídních učitelů se šk. speciálním pedagogem
- pomáhá v kariérovém poradenství a spolupracuje s učiteli odborných předmětů, kteří se orientují na volbu profese
- pomáhá vytvářet kariérové poradenství školy ve spolupráci s úřady práce
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření
- spolupracuje se školním metodikem prevence
- o své činnosti si vede písemné záznamy
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte
- je ochráncem práv dítěte v prostředí škol

#### ***Školní metodik prevence zejména:***

- spolupracuje se speciálním pedagogem, (případně externím školním psychologem)
- spolupracuje s výchovným poradcem a třídními učiteli
- pomáhá vytvářet a realizovat program prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole
- sleduje aktuální situaci na škole a inovuje strategie přístupu k prevenci
- poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit
- koordinuje poskytování vzdělávacích akcí pro pedagogy na dané škole
- spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek
- zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními

jevy v jejich sociálním vývoji\* spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních

- ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům
- podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volno časových aktivit
- pomáhá při vytváření nabídky volno časových aktivit školy

### **Školní psycholog v systému školy:**

- Práce školního psychologa zahrnuje aktivity spojené s pedagogickým sborem, s jednotlivými učiteli, s třídními učiteli, s žákovskými kolektivy, s jednotlivými žáky a s jejich rodiči.
- Nedílnou součástí této práce je také spolupráce s odborníky v jiných zařízeních, nejčastěji v PPP, SPC, SVP, dále s lékaři, s psychiatry, se sociálními pracovníky, s pracovníky v krizových centrech apod.
- Školní psycholog se podílí na vytváření Programu pedagogicko-psychologického poradenství ve školách. Tyto programy odrážejí specifika dané školy i regionu a vytvářejí prostor pro koordinaci služeb s ostatními subjekty, které poskytují poradenské služby.

### **Závěrečná ustanovení**

1. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: **Mgr. Lucie Mišaniková**, výchovný poradce
2. O kontrolách provádí písemné záznamy
3. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Spisovým a skartačním řádem školy.
4. Směrnice nabývá účinnosti dnem: 4. 9. 2023

Ve Špindlerově Mlýně dne 24. srpna 2023



Mgr. Petr Libřický, ředitel školy

**Školní poradenské pracoviště**  
**Program ŠPP na školní rok 2023/2024**

**A) Kariérové poradenství**

- individuální poradenská činnost žákům i rodičům v oblasti výběru SŠ
- průběžné seznamování žáků s novinkami v přijímacím řízení
- zajištění besedy s ..... z Úřadu práce v Trutnově
  - cíle besedy:
    - poučení o důležitosti kvalitního vzdělání
    - informování o nově otevíraných oborech
    - poskytnutí pomoci žákům s vyhledáváním vhodné školy/oboru
- seznámení s činností kariérového poradce vč. doporučení k jeho návštěvě v budově ÚP TU, a to v následujících termínech od 15:00 do 17:00 hodin:
  - -
  - -
- úzká spolupráce s vyučujícím předmětu ČSP vč. zajištění exkurzí:
  - virtuální ČEZ – obnovitelné zdroje
  - ČOV Špindlerův Mlýn (?)
  - Hotely ve ŠM (?)

**B) Preventivní programy – besedy**

- **Česká společnost AIDS pomoc – beseda na téma „HIV/ AIDS“**
  - cíle besedy:
    - seznámení s odbornými pojmy z dané problematiky
    - poučení o způsobech přenosu viru HIV a možnostech vlastní ochrany
    - přiblížení problematiky života lidí nakažených virem HIV
- **Krizové centrum RIAPS TU (=Regionální institut ambulantních psychosociálních služeb)**  
– **beseda na téma „Návykové látky a služby pro uživatele drog,“** která proběhne v prostorách Kontaktního centra pro uživatele návykových látek Riaps TU; beseda bude spojená s prohlídkou prostor Kontaktního centra
  - cíle besedy:
    - seznámení žáků s principy Harm reduction
    - představení základních typů návykových látek a rizik spojených s jejich užíváním

- vyvrácení mýtů o drogách, sdělení pravdivých informací
  - nabídnutí alternativních volnočasových aktivit
  - podpora rozvoje zralé osobnosti
  - informování žáků o službách Kontaktního centra a Terénního programu pro uživatele návykových látek
- ***beseda s gynekologem***
- cíle besedy:
    - poskytnutí informací o první návštěvě u gynekologa
    - informování o nebezpečí předčasného pohlavního styku
    - poučení o pohlavních chorobách
    - informování o typech antikoncepce
- ***beseda se členem Horské služby ČR na téma „První pomoc“***
- cíle besedy:
    - seznámení s prací záchranářů Horské služby ČR
    - poučení o předlékařské první pomoci
    - informování o bezpečném pobytu na horách – o bezpečném pohybu po horách
- ***týden prevence pod vedením PaedDr. Zdeny Kašparové a JUDr. Karla Kašpara v rámci preventivního projektu „Sám sebou“ se zaměřením na prevenci užívání návykových látek***
- jednodenní preventivní akce:
    - pro 4. a 5. ročník zaměřená na konkrétní problematiku vztahů a prevenci rizikového chování.
    - témata pro 7. a 9. ročník – kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí, užívání návykových látek a tolerance k nim, přechod do nového kolektivu, tvorba sociálních rolí
  - dle zájmu individuální konzultace i s rodiči:
    - kontakty: PaedDr. Zdena Kašparová – [kasparova@pppk.cz](mailto:kasparova@pppk.cz)
    - JUDr. Karel Kašpar – [kaspar@pppk.cz](mailto:kaspar@pppk.cz)

### C) další pedagogické aktivity

- pedagogická intervence – zřízení Čtenářské dílny
- na 1. stupni pravidelná depistáž ve třídách:
  - vytváření IVP, PLPP
  - kontrola IVP, PLPP
  - koordinace vyučujících
  - speciálně pedagogická reedukace
- konzultace pro rodiče se členy ŠPP:
  - Mgr. Petr Libřický – úterý nebo středa, po předchozí domluvě kdykoliv  
[zsspindl@zsspindl.cz](mailto:zsspindl@zsspindl.cz)
  - Mgr. Vratislav Drtina – po předchozí domluvě kdykoliv  
[zastupce@zsspindl.cz](mailto:zastupce@zsspindl.cz)
  - Mgr. Leona Pitts - po předchozí domluvě kdykoliv  
[pitts@zsspindl.cz](mailto:pitts@zsspindl.cz)
  - Mgr. Lucie Mišaniková - po předchozí domluvě kdykoliv  
[misanikova@zsspindl.cz](mailto:misanikova@zsspindl.cz)