

Výroční zpráva školy za rok 2024/2025



Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn

Předáno k projednání Školské radě dne: 8. října 2025
Schváleno Školskou radou dne: 21. 10. 2025
Č. j.: ZSaMS 581/2025



Obsah

1	Základní údaje o škole	2
1.1	škola	2
1.2	zřizovatel	2
1.3	údaje o školské radě.....	2
1.4	údaje o občanském sdružení při škole	2
1.5	součásti školy	2
1.6	základní údaje o součástech školy	3
1.7	Prostory školy a jejich využití	3
1.8	Granty, dotace, rozvojové programy	6
2	Přehled vzdělávacích programů, učební osnovy	8
2.1	Vzdělávací programy	8
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
3.1	Základní údaje o pracovnících školy.....	9
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících	9
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
4.1	Zápis k povinné školní docházce	10
4.2	Výsledky přijímacího řízení.....	11
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	12
5.2	Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):	13
5.3	Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy.....	14
5.4	Prevence sociálně patologických jevů.....	14
5.5	Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi	15
6	Zájmové vzdělávání	15
6.1	Školní družina	15
6.2	Zájmové útvary.....	16
7	Informační systém pro žáky a rodiče	16
8	Průběh a výsledky vzdělávání	17
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	18
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
11.1	Údaje o významných mimoškolních aktivitách, spolupráce školy a dalších subjektů, významné akce.....	20
11.2	Účast žáků školy v soutěžích.....	21
11.3	Účast žáků ve sportovních soutěžích.....	21
11.4	Exkurze, sportovní kurzy, školní výlety, kulturní akce	22
11	Základní údaje o hospodaření školy	26

1 Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn
adresa školy	Okružní 32, 543 51 Špindlerův Mlýn
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75111586
IZO	102 578 753
identifikátor školy	651038537
vedení školy	ředitel: Mgr. Petr Libřický zástupce ředitele: Mgr. Vratislav Drtina
kontakt	tel.: +420 499 433 385 e-mail: zsspindl@zsspindl.cz www: www.zsspindl.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Špindlerův Mlýn
adresa zřizovatele	Špindlerův Mlýn 173, 543 51
kontakt	tel.: 499 404 240 e-mail: podatelna@mestospindleruvmlyn.cz

1.3 údaje o školské radě	
Datum zřízení	23. 2. 2006
Počet členů školské rady	9
Funkční období	1. 9. 2024 – 31. 8. 2027
Kontakt:	Předsedkyně školské rady: Mgr. Irena Vrabcová irenavrabcova@seznam.cz

1.4 údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn, IČ 26997291
Zaměření	Zajišťování mimoškolních aktivit, podpora školy
Kontakt	Petra Štantejská, valtrova76@gmail.com

1.5 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	70
Základní škola	160
Školní družina	30
Školní jídelna ZŠ	290

1.6 základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	27	21,5
1. stupeň ZŠ	5	62/66	12,4/13,2
2. stupeň ZŠ	4	60/61	15/15,25
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna ZŠ	x	122	x
<i>Komentář: Počty žáků kolísají (odchody sezónních) v průběhu školního roku, počty jsou uvedeny podle klasifikovaných žáků, u MŠ, ŠD a ŠJ podle výkazů k 30. 9. a 31. 10. 2024. Za lomítkem uvedeny počty žáků k 31. 3. 2025.</i>			

1.7 Prostory školy a jejich využití

Základní škola je rozdělena do dvou objektů. **Budova 1. stupně** zahrnuje třídy a šatny pro žáky 1.–5. ročníku, školní družinu, školní jídelnu, odbornou učebnu (dílny), keramickou dílnu a cvičný byt (kuchyňku).

Budova 2. stupně disponuje společnou šatnou, sborovnou, kanceláří vedení školy, tělocvičnou se šatnami a skladem tělocvičného náradí, čtyřmi učebnami a zázemím školníka. Dále zde sídlí kancelář Sportovní akademie, kabinet přírodopisu a českého jazyka, sklad učebnic, multimediální učebna a místnost pro archivaci dokumentů. V suterénu se nacházejí šatny pro žáky 2. stupně.

Součástí školy je také **školní hřiště**, které bylo v roce 2023 dovybaveno novými basketbalovými koši a dokončena byla oprava skladu sportovních pomůcek. Hřiště je osazeno profesionálními brankami Herkules s celoročními sítěmi a využívají ho nejen žáci školy, ale i sportovní oddíly a široká veřejnost.

Technický stav budov a plánované investice:

V uplynulém období byly zpracovány projekty na modernizaci školních prostor:

- **Polytechnická učebna** (žákovská dílna a keramika),
- **Učebna v podkroví** (jazyková a multimediální učebna pro výchovy),
- **Učebna přírodních věd „A“** – moderní specializovaná učebna pro integrovaný předmět Přírodní vědy,
- **Venkovní učebna a úpravy školního hřiště** – workoutové prvky a boulderingová stěna.

Pro financování těchto projektů se počítá s využitím dotačních titulů, zejména z programů ESF (IROP, MAS). Limitem je však podmínka zajištění bezbariérového přístupu, který je zejména v historické budově obtížně realizovatelný.

Průběžně probíhá **rekonstrukce podlah ve třídách** a plánována je také **postupná obměna vnitřního osvětlení**.

Spolupráce s **majetkovým odborem MěÚ** je dlouhodobě na velmi dobré úrovni, a to jak v oblasti správy a údržby budov, tak i péče o venkovní areál a zeleň.

Vybavení tříd a učeben:

- vyhovující stavitelný žakovský nábytek po celkové rekonstrukci, dochází k pravidelné obnově školního nábytku.
- ve všech třídách – moderní keramické konzolové tabule
- pravidelná **obnova interaktivní techniky** – zpětné interaktivní dataprojektory EPSON
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně „B“ + vizualizér,
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně „D“
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně „C“
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně 1. stupně (JB)
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně 1. stupně (LD)
- **ActivPanel Cobalt 86 + balancebox – učebny 1. stupně**
- speciální monitor pro zobrazení měření v učebně „A“
- 1x interaktivní tabule SmartBoard (školní družina)
- gigantický tablet JAWIQ – speciální interaktivní zařízení se stojanem, učebna „A“
- nové žakovské lavice
- modernizované vybavení školní dílny
- keramická dílna: vybavena vypalovací pecí a hrnčířským kruhem

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami:

- kvalitně je vybavena učebna A (učebna chemie a fyziky) - vybavení moderní didaktickou technikou pro měření ve fyzice, chemii, přírodopisu, ekologii (PASCO systém – Nadace ČEZ a projekt ESF), dochází k vybavování pomůckami dle požadavku vyučujících.
- speciální přenosný Android projektor XGIMI Horizon
- „Venkovní učebna“ – vznikla díky aktivitě Školního parlamentu (dále ve výstavbě). Pokud dojde k realizaci „Sportovního areálu Krakonoš“, je plánována výstavba venkovní učebny včetně sociálního zařízení.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:

- vybavení audiovizuální technikou je na velmi vysoké úrovni. Každý pedagog je vybaven NTB, ve třídách jsou umístěny dokovací stanice (přenos, výukové materiály)
- menší PC „učebna“ v páté třídě – přesun obnovených PC z učebny informatiky.
- všichni učitelé vybaveni grafickými tablety Wacom
- vizualizér Epson (pro potřeby prezenční i případné distanční výuky)
- brýle pro virtuální realitu **ClassVR** (8 ks) + SW
- chromebooky pro žáky (20 ks) včetně nabíjecí skříně
- smlouva se společností Alza o **dlouhodobém pronájmu IT techniky** na 3 roky (18 ks PC a 10 ks - tablet Microsoft). **Pořízeny nové tablety** Microsoft Surface Go 4¹ včetně nabíjecí skříně pro 1. stupeň.

Do budoucna je plánováno další prohloubení spolupráce se společností Alza. Veškerý nákup IT techniky je realizován formou tříletého „pronájmu“. Což umožňuje nejen finanční dostupnost, ale především stále aktuální hw a sw vybavení.

¹ Financování bylo v r. 2024 též částečně realizováno pomocí rozvojových programů MŠMT (viz kapitola 1.8)

1.8 Granty, dotace, rozvojové programy

Projekt OP Jan Amos Komenský (OP JAK) – Změna je život - vzdělávání nově ve Špindlerově

Mlýně²:

Přidělená částka: 770 731,19 Kč (celkové způsobilé výdaje projektu 811 296 Kč)

Zahájení projektu: 1. 9. 2025

Ukončení projektu: 31. 8. 2028



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Národní plán obnovy (prevence digitální propasti):

Přidělená částka: 54 000 Kč

Zahájení: 1. 1. 2024

Ukončení: 31. 12. 2024



ŠKODA nadační fond, program SBOROVNA:

Přidělená částka: 272 875 Kč

Zahájení: 1. 1. 2025 (pokračování předchozího)

Ukončení: 31. 8. 2025



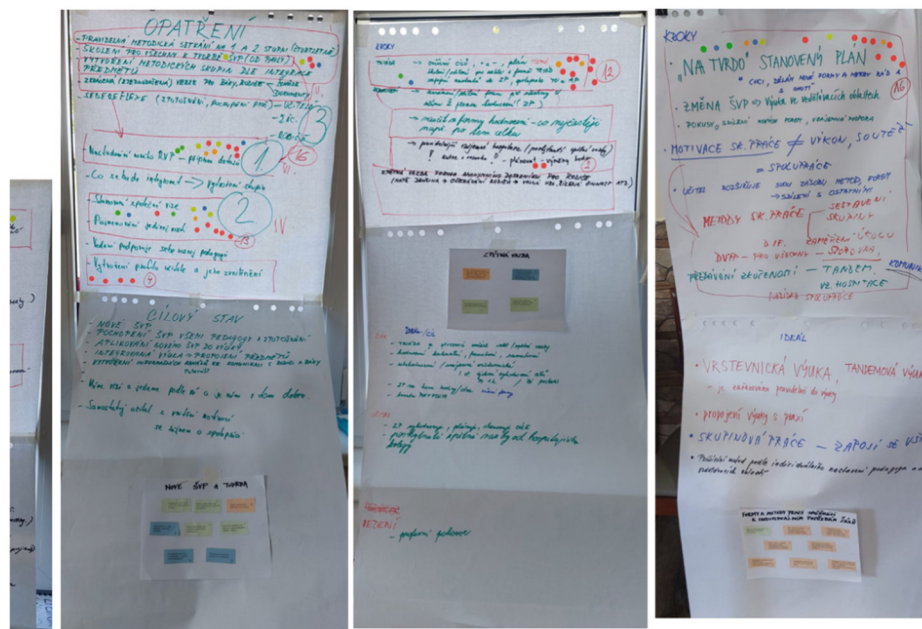
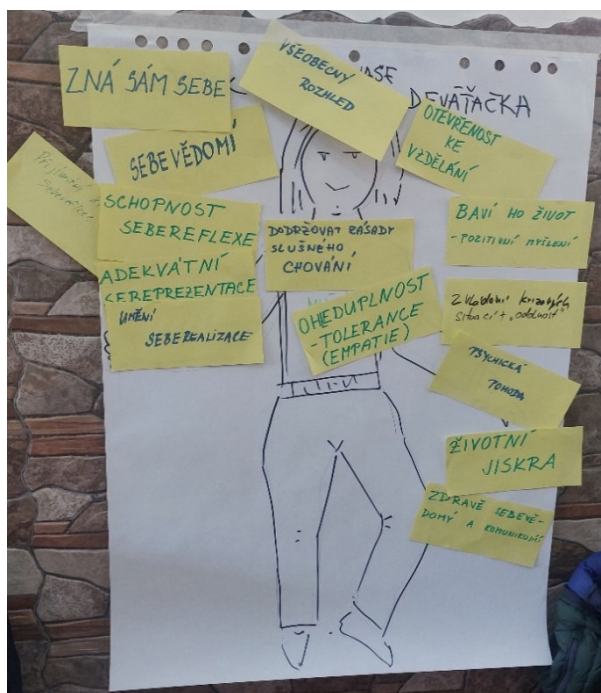
² projekt připraven 06/2025, právní akt vydán 27. 8. 2025

Evaluace školy a program Sborovna³

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve škole **komplexní evaluace**, kterou vedl školní koordinátor (Mgr. V. Drtina a Mgr. L. Mišániková) ve spolupráci s externím průvodcem evaluace ze společnosti AISIS. Úvodní setkání se uskutečnilo dne **28. ledna 2025** v hotelu Za Vodou ve Dvoře Králové nad Labem za účasti ředitele školy a školního koordinátora. Následně probíhala samotná evaluace po dobu přibližně dvou měsíců. Výstupy evaluace se staly podkladem pro další rozvoj školy a navazující program Sborovna.

Na evaluaci navázal program **Sborovna**, jehož cílem je společné vyjasnění hodnot školy a vytvoření vize jejího ideálního fungování. Pedagogický sbor se zúčastnil **dvoudenního výjezdního workshopu** (Tanvald, 27. – 28. 8. 2025), v jehož rámci byly definovány hodnoty školy, kvalita školy a připraven akční plán k naplňování vytvořené vize. V průběhu roku dále probíhala **individuální podpora a supervize přímo ve škole**, která se zaměřila na vedení školy i jednotlivé pedagogy při realizaci naplánovaných kroků.

Díky realizaci evaluace a programu Sborovna má škola jasně stanovenou **vizi a akční plán její realizace**, který bude i nadále rozvíjen a sledován v součinnosti s vedením školy a pedagogickým sborem.



³ **ŠKODA nadační fond, program SBOROVNA**

PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE - KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ:

Přidělená částka: 40 000 Kč

Zahájení: 1. 1. 2025

Ukončení: 31. 12. 2025

Dlouhodobý projekt - dotační titul Královéhradeckého kraje č.23SMR05-0001 - Partnerská spolupráce ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn a Neumühler Schule Schwerin.

KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ



Projekt Ovoce do škol

Školní projekt se skládá z programů **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**. ŽÁCI základních škol po celé České republice pravidelně a zdarma dostávají zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Dodávky do škol jsou financovány ze státních prostředků za finanční spoluúčasti Evropské unie. Projekt realizujeme již 15. rokem.

Cílem projektu je zlepšení stravovacích návyků a tím i zdraví dětí zvýšením spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Dále formou doprovodných vzdělávacích opatření, jako jsou například exkurze či ochutnávky produktů, zvyšování znalostí žáků o zemědělských produktech a zdravé výživě.

Na základě vyjádření Ministerstva zemědělství ze dne 30.8.2022 došlo k zúžení cílové skupiny pouze na žáky I. stupně základních škol.



2 Přehled vzdělávacích programů, učební osnovy

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Škola opravdu nahoře - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. ZSaMS 190/2012.	1. – 9.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

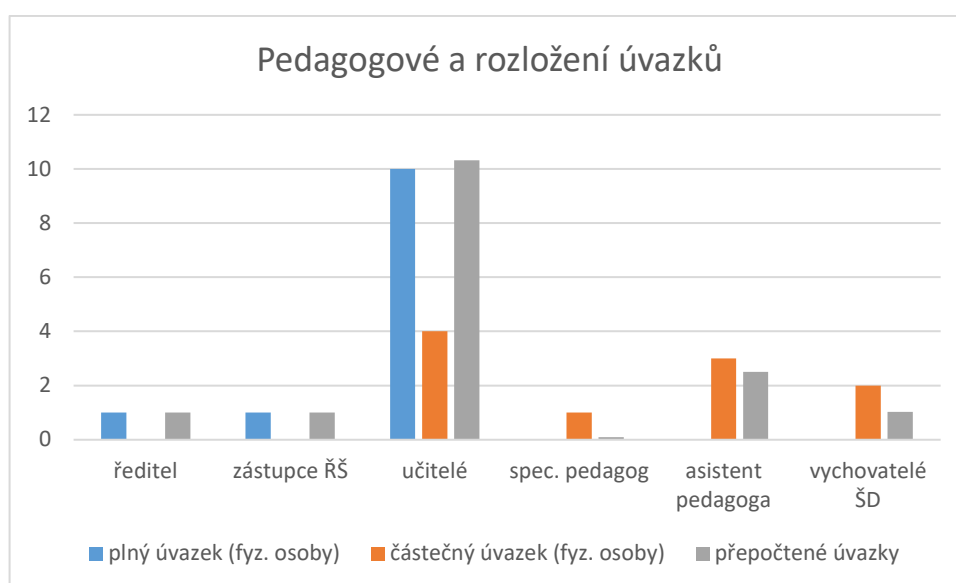
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	32
Počet učitelů ZŠ (vč. ŘŠ a ZŘŠ)	14/12,316
Počet vychovatelek ŠD	2/1,06
Počet spec. pedagogů	1/0,09
Asistent pedagoga	3/2,5
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5/5,25

Komentář: fyzické osoby/přepočtené úvazky. Spec. pedagog – zároveň i učitel ZŠ, poskytující jazykovou přípravu.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

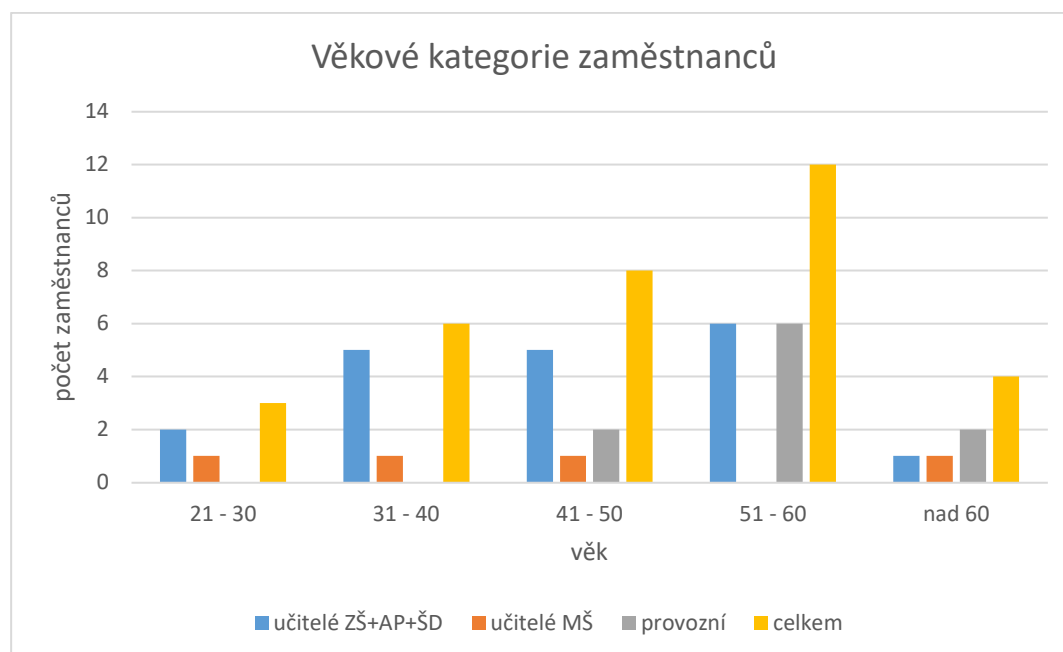
V základní škole: ředitel, zástupce ředitele, 14 učitelů, z toho 12 (vč. ředitele a zástupce) na plný úvazek, 2 zaměstnanci na částečný. Od 1. 9. 2023 je škola z rozhodnutí [KHK pověřena poskytováním jazykové přípravy](#), a to úvazkem 0,136/týdně. Speciální pedagog: částečný úvazek, asistent pedagoga – 2, 5 úvazku. Učitelé - 13 vysokoškolské vzdělání (plně kvalifikovaní), speciální pedagog - s odborným zaměřením.

Financování: rozpočet MŠMT, spec. pedagogové, asistenti – MŠMT - tzv. „podpůrná opatření“.



3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	ved. šk. stravování/kuchařka ŠJ	1/0,25
2	ved. kuchařka ŠJ	1,0
3	Kuchařka ŠJ	1
4	Kuchař(ka) MŠ	2,0
5	Domovník (školník) ZŠ	1,0
6	Domovník (školník) MŠ	1,0
7	Uklízečka ZŠ	1,0
8	Uklízečka ZŠ	1,0
9	Uklízečka MŠ	1,0
Komentář: vedoucí školního stravování je zároveň kuchařkou ve školní jídelně.		



4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
1	10 ⁴	1	1

⁴ Nastoupilo celkem 7 žáků, jeden žák vzděláván dle §38 ŠZ, dva žáci byli převedeni na jinou ZŠ (přestup)

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
5	1	1	5	3	2	17

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	7 257	6 951	95,8	306	4 927	47,8	55,8	5 074	47,3	36,4
	ORP	2 491	2 359	94,7	132	1 754	50,9	58,0	1 847	50,6	38,5
	ŠKOLA	130	128	98,5	2	104	56,3	61,3	107	56,5	41,8
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	914	491	53,7	423	894	50,4	49,8	903	50,5	43,3
	ORP	504	255	50,6	249	493	54,8	52,9	496	55,6	47,1
	ŠKOLA	42	23	54,8	19	42	49,3	48,2	42	54,3	46,9
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	320	166	51,9	154	311	42,7	46,0	316	43,1	34,3
	ORP	135	45	33,3	90	129	47,4	48,9	132	49,7	38,1
	ŠKOLA	9	7	77,8	2	8	59,8	57,3	8	67,8	47,5

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
17	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25		
							zpracováno dne 8. 10. 2025		
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absent na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
1.	15	15	0	-	-	-	1.000	42.00 -	Mgr. Šustková Pavlína
2.	10	10	0	-	-	-	1.100	40.10 -	Mgr. Blažková Jitka
3.	12	10	2	-	-	-	1.198	73.83 -	Mgr. Ležáková Renata
4.	12	11	1	-	-	-	1.075	69.33 -	Mgr. Grohová Karolína
5.	12	12	0	-	-	-	1.092	107.25 -	Mgr. Dvořáková Lenka
6.	16	7	9	-	-	1 (1+0)	1.457	78.37 9.31	Mgr. Drtina Vratislav
7.	9	3	6	-	-	-	1.552	81.33 -	Mgr. Pitts Leona, BSc
8.	16	7	9	-	-	-	1.596	78.68 -	Mgr. Šmíd Přemysl
9.	17	9	8	-	-	-	1.280	140.88 -	Mgr. Chrtěk Jan

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nahodnost

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	15	2	-	-	-	-
II.	10	-	-	-	-	-
III.	12	-	3	-	-	-
IV.	12	-	-	-	-	-
V.	12	1	-	-	-	-
Celkem	61	3	3	-	-	-

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	16	-	-	2	-	1	1	-
VII.	9	-	-	2	-	-	-	-
VIII.	16	-	-	-	-	-	-	-
IX.	17	-	-	1	1	-	-	-
Celkem	58	-	-	5	1	1	1	-

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	61	3	3	-	-	-	-	-
2. stupeň	58	-	-	5	1	1	1	-
Celkem	119	3	3	7	2	1	1	-

Komentář: sumarizace je k 27. 6. 2025 (bez „zimních“ žáků)

5.2 Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):

Pravidelně s nimi pracoval speciální pedagog Mgr. I. Černá. V 1., 2. a 3. třídě – asistenti pedagoga. Využití služeb tzv. „multidisciplinárního týmu“ – projekt MAP Vrchlabí, podpora pedagogům a rodinám při práci s žáky se SVP.

Školní poradenské pracoviště – ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn, personální složení:

Mgr. Petr Libřický, ředitel školy – pro II. stupeň ZŠ

Mgr. Vratislav Drtina, zástupce ředitele školy – pro I. stupeň ZŠ

Mgr. Lucie Mišániková – výchovný poradce

Mgr. Leona Pitts – školní metodik prevence a spec. pedagog, odpovědný za komunikaci s ŠPZ

Struktura žáků školy ve školním roce 2024/2025⁵

žáci bez SVP	95	81%
žáci se SVP	23	19%



⁵ Komentář: sumarizace je bez „zimních“ žáků

V souladu s platnou legislativou jsou žákům se speciálními vzdělávacími potřebami stanovována podpůrná opatření, která zajišťují školská poradenská zařízení (SPC, PPP).

Ve školním roce 2024/2025 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

- činnost **asistenta pedagoga**,
- **individuální vzdělávací plány (IVP)**,
- **pedagogická intervence** (poskytována dle potřeb, není vykazována),
- **předmět speciálně pedagogické péče** (zajišťován speciálním pedagogem),
- **nákup didaktických a kompenzačních pomůcek a učebnic.**

V průběhu školního roku dochází k drobným úpravám a změnám podpůrných opatření podle aktuálních potřeb žáků.

5.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin je přizpůsoben specifickým podmínkám školy. V zimním období jsou prováděny drobné úpravy v souvislosti s příchody žáků-lyžařů, výukou tělesné výchovy či dlouhodobou absencí pedagogů.

Vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení zajišťuje dlouhodobě speciální pedagog. Potřeby těchto žáků jsou individuálně konzultovány s vyučujícími a třídními učiteli, o jejich stavu jsou pravidelně podávány informace na pedagogických poradách.

Vzdělávání žáků z Ukrajiny

Vzhledem k množství ubytovacích zařízení v lokalitě Špindlerův Mlýn škola přijala omezený počet žáků z řad válečných uprchlíků. Tito žáci jsou integrováni do běžných tříd, maximálně ve dvojici, s ohledem na kapacitní možnosti školy. Výuku českého jazyka zajišťuje určený pedagog a učitelé českého jazyka formou doučování. Od 1. 9. 2023 je škola rozhodnutím Krajského úřadu Královéhradeckého kraje **pověřena poskytováním jazykové přípravy.**

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole působí **metodik prevence rizikového chování**, který zajišťuje tvorbu a realizaci **minimálního preventivního programu (MPP)**.

V rámci tohoto programu pokračoval projekt „**Sám sebou**“, vedený lektory PaedDr. Z. Kašparovou a JUDr. K. Kašparem. Výstupy projektu jsou konzultovány s vedením školy,

pedagogy i rodiči. Dvoudenní semináře jsou určeny pro žáky 2. stupně (Medvědí bouda) a jednodenní pro žáky 4. a 5. tříd.

Při řešení závažnějších problémů škola spolupracuje se zástupcem města Špindlerův Mlýn, případně OSPOD Vrchlabí.

Dále je škole poskytována podpora **multidisciplinárního týmu MAP Vrchlabí**, který pomáhá při práci s žáky vykazujícími náročné chování. Tento tým tvoří odborníci z oblasti školství, psychologie a sociální práce.

5.5 Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi

Na škole velmi dobře funguje **Spolek rodičů**, který je samostatným právním subjektem. Spolek se finančně podílí na vybavování školy, zajišťuje mimoškolní akce a podporuje aktivity v rámci preventivního programu.

6 Zájmové vzdělávání

6.1 Školní družina

Činnost školní družiny vychází z obecných cílů vzdělávací soustavy (§2 odst. 2 školského zákona). Hlavním cílem je harmonický rozvoj osobnosti dítěte s důrazem na mravní a duchovní hodnoty a jejich uplatnění v osobním i občanském životě.

Družina se zaměřuje na aktivní odpočinek, regeneraci sil po vyučování a smysluplné využití volného času. Rozvíjí kompetence žáků, podporuje jejich tvořivost a vede je k ochraně zdraví, toleranci a respektu k druhým. Při práci jsou uplatňovány herní a zážitkové metody a respektovány věkové i individuální zvláštnosti dětí.

Všechny činnosti a akce vycházejí ze vzdělávacího programu školní družiny a přílohy „**Šikovné ruce**“.

Družina má jedno oddělení s kapacitou **30 žáků** a provozní dobou od **11:40 do 16:30 hodin**.

Činnost zajišťují vychovatelky **V. Chlupová** a **M. Bulvová**.

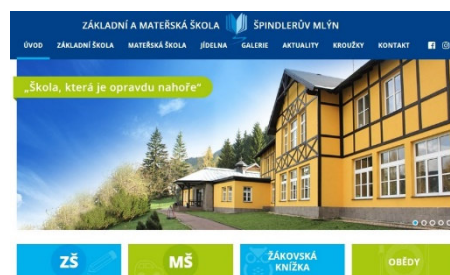
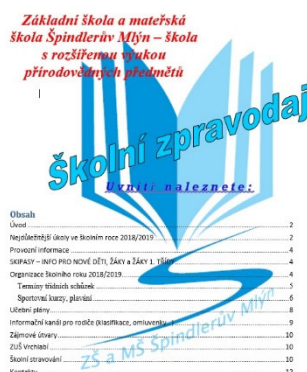
6.2 Zájmové útvary

- Keramika – E. Fryšová, P. Šustková
- Sportovní gymnastika - I. Vrabcová
- Aerobic – I. Vrabcová
- Kopaná – Jindřich Lipták
- Šikovné ruce (ŠD) - M. Bulvová
- Florbal – P. Růžička

7 Informační systém pro žáky a rodiče

Pravidelně je vydáván **školní zpravodaj** v elektronické podobě, který informuje o dění ve škole, akcích a úspěších žáků. **Aktuality** jsou průběžně zveřejňovány na **nových webových stránkách školy** a na oficiálním **facebookovém profilu**. Na webu jsou k dispozici důležité dokumenty školy, ke stažení formuláře pro rodiče a archiv vydaných školních zpravodajů.

Komunikace s rodiči probíhá prostřednictvím **školního informačního systému Komens (aplikace Bakaláři)**, který umožňuje přístup k průběžné klasifikaci, plánům akcí a dalším informacím o školním životě. Sociální síť, zejména **facebookový profil školy**, slouží k prezentaci školních aktivit a fotogalerií z akcí.



7.1 Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2024/2025

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	2

8 Průběh a výsledky vzdělávání

8.1 Školní vzdělávací program a výuka

V průběhu školního roku probíhaly práce na ŠVP v návaznosti na upravený RVP. Na konci roku byla provedena kontrola výstupů ŠVP, zejména v oblasti „nové“ informatiky. Bylo potvrzeno, že výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami i s požadovanými výstupy RVP.

Cíle a průběh výuky

Na obou stupních školy byl uplatňován individuální přístup, který respektoval vzdělávací potřeby žáků. Do výuky byly průběžně začleňovány projekty realizované v rámci jednotlivých tříd. Na druhém stupni byl kladen důraz na prožitkové vyučování, badatelskou výuku a podporu individuální i skupinové práce.

Materiální podpora

Významně byla modernizována a doplňována učební technika a didaktické pomůcky, které jsou ve výuce intenzivně využívány. Vybavení obou stupňů školy, zejména učeben prvního stupně, je na velmi dobré úrovni.

Vyučovací formy a metody

Výuka probíhá ve velmi dobře strukturovaných hodinách, které podporují sebedůvěru, sebeúctu a vzájemnou toleranci mezi žáky. Uplatňuje se prožitkové učení a experimentování, na menších skupinách zejména v cizích jazycích. Běžně je využíváno výukové prostředí MS 365, které umožňuje efektivní komunikaci mezi učiteli a žáky. Posílena byla role učitele jako organizátora výuky s důrazem na kontrolu plnění zadaných úkolů, oceňovány jsou i netradiční způsoby řešení.

Interakce a klima

Na prvním stupni je ve velké míře rozvíjena komunikativní dovednost žáků, učitel vystupuje v roli partnera. Do budoucna chceme posilovat prvky diskuze. Na druhém stupni jsou respektována dohodnutá pravidla mezi učiteli a žáky, důraz je kladen na podporu vyjádření vlastního názoru a vyváženost komunikace mezi dětmi a učiteli. Za rizikový prvek lze označit celospolečenskou nechuť ke změnám ve školství.

Hodnocení žáků

Žáci jsou hodnoceni v souladu s klasifikačním řádem, který je přílohou ŠVP. Hodnocení je věcné a konkrétní, na prvním stupni důsledně respektuje individuální schopnosti žáků. Na druhém stupni došlo v této oblasti k výraznému zlepšení, je však nadále třeba posilovat prvky sebehodnocení a začleňovat je již od prvních ročníků. Důležitou součástí je také sebehodnocení učitelů a oceňování pokroku u slabších žáků, zejména na druhém stupni.

8.2 Novinky ve vzdělávání 2024/2025

Od druhého pololetí školního roku 2024/2025 bylo ve škole zavedeno **kriteriální hodnocení** žáků. Tento způsob hodnocení vychází z předem stanovených a srozumitelných kritérií, podle nichž jsou posuzovány znalosti, dovednosti a pokroky žáků. Cílem je, aby žáci i rodiče měli jasnou zpětnou vazbu o tom, co se již daří a v čem je třeba se dále zlepšovat. Současně jsme zavedli nový způsob **informačních schůzek formou triád** i na 2. stupeň ZŠ (v 6. a 7. ročníku). Tyto schůzky probíhají za účasti učitele, žáka a jeho rodičů, čímž se posiluje odpovědnost žáků za vlastní učení a vytváří se prostor pro otevřený dialog mezi všemi zúčastněnými.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Pedagogičtí pracovníci

NÁZEV	TERMÍN	POZN.	JMÉNO
projekt Škoda Edu - leadership, Dvůr Králové	25. 9.		Libřický, Drtina
Kulatý stůl kariérového vzdělávání	26. 9.		Mišaniková
FORMATIVNÍ HODNOCENÍ- Práce s portfoliem	3. 10.		Nováčková, Šustková, Blažková, Ležáková
Emoční a sociální potřeby dítěte	8. 10.	webinář	Blažková
Supervize do škol	11. 10.		Libřický
Porada ředitelů a zřizovatelů	17. - 18. 10	webinář	Libřický
Jak na sloh ve 4. a 5. ročníku	17. 10.	webinář	Dvořáková
„Nápadník“ - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ - webinář	21. 10.		Libřický
projekt Škoda Edu - leadership, Dvůr Králové	23. - 24. 10.		Libřický, Drtina
Poskytování první pomoci v raném dětském věku	23. 10.	webinář	Čeňková
FORMATIVNÍ HODNOCENÍ - Práce s portfoliem	9. 11.		Nováčková, Šustková, Ležáková
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním	29. 10., 14. 11.		Mišaniková
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	1. 11.	webinář	Dvořáková
Tvořivé metody ve výuce VV	6. 11.		Lukáš
Konference: Jak na změny v RVP ZV - Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP - webinář	7. 11.		Šustková
AI pro učitele 1 – úvod - webinář	12. 11.	webinář	Mařas
Finanční gramotnost v každodenním životě	26. 11.		Blažková
Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ (webinář)	26. 11.	webinář	Lukáš
Tandemově o tandemu	2. 12.		Nováčková, Šustková
konference ŠKOLSTVÍ 2025	3. 12.		Drtina
FORMATIVNÍ HODNOCENÍ - slovní hodnocení	16. 1.		Nováčková
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE) - rozvoj dovedností myslet a učit se	23. 1.		Pitts
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	24. 1.	webinář	Dvořáková
Kurz rozvoje digitálních kompetencí v ČJ (webináře)	6.; 20., 27. 2.; 6., 13. 3.	webinář	Mišaniková
Kompetence s nadhledem	12. 2.	webinář	
Debatní setkání s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR Mikulášem Běkem	14. 2.		Libřický
CANVA PRO PEDAGOGY: Kreativní potenciál ve výuce i mimo ni	11. 3.	webinář	Pitts
Legislativa v r. 2025 - novinky, pro ředitele ZŠ	19. 3.		Libřický
Kavárnička pro rodiče předškoláků	19. 3.		Grohová, Nováčková, Šustková
Praktické ukázky formativního hodnocení	25. 3.		Blažková
Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité?	13. 5.		Šustková
Konference školství 2026	3. 6.		Libřický
Evaluační ZŠ - odborní setkání s garantem - Klára Šimánková - AISIS, prohlídka školy	13. 6.		Drtina, Libřický, Mišaniková
DVPP - projekt "Sborovna"	27. - 28. 8.		Vzdělávací program v rámci projektu ŠKODA Edu pro regiony

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách, spolupráce školy a dalších subjektů, významné akce

Mezi významné mimoškolní aktivity patří spolupráce s partnerskou školou ze Schwerinu. Ve školním roce 2024/2025 došlo pouze k návštěvě žáků ze Schwerinu. Naše škola se výjezdu do Schwerinu z bezpečnostních důvodů nezúčastnila... Spolupráce je stále podporována Královehradeckým krajem, Městem Špindlerův Mlýn a sponzory – podnikatelské subjekty působící ve Špindlerově Mlýně.

Spolek rodičů při základní škole je významným spoluorganizátorem mimoškolních akcí, jako je například Halloween nebo Dětský den. Podílí se na organizaci, finančně podporuje mimoškolní činnost a přispívá k realizaci vzdělávacích a kulturních aktivit školy.

K tradičním akcím pro veřejnost patří **Vánoční jarmark** spojený s **Dnem otevřených dveří**, který se každoročně koná před vánočními prázdninami. Další významnou kulturně-společenskou událostí je **Šerpování žáků 9. ročníku**, jež se v tomto roce uskutečnilo v hotelu Central (zajištěno sponzorsky manželi Tylovými).



Dlouhodobá a celoroční je také **spolupráce se Sportovní akademií Špindlerův Mlýn**. Škola dále spolupracuje se **Skiareálem Špindlerův Mlýn**, kde se žáci každoročně podílejí na jarním úklidu areálu v rámci akce „Zelený Špindl“.

11.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	kdo	poznámka	
Bobřík informatiky	4. – 7.		
Olympiáda Aj	Výběr žáků	Okresní kolo	
Matematický klokan	Školní kolo	S odesláním výsledků	
Školní kolo logické olympiády	6. - 9. třída		
IT slot	6. - 9. třída		
Fyzikální olympiáda	8. – 9.	Řešení úloh FO, tady se nám stále nedaří 😊	

11.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Třídy, žáci	Umístění	Poznámka
Běh V. Nožičky	1. stupeň		Dolní Branná
Přespolní běh			Okresní kolo
Okreskové kolo v malé kopané	7. – 9.		
Stolní tenis	Kat. IV		Okresní kolo
Běh zámeckým parkem, 1. stupeň	1. – 5.	Stupně vítězů	Vrchlabí
Školní závody sjezdové + snb	1. – 9.		Stoh
Školní závody běžecké - Mísečky	1. – 9.		Mísečky
Mc Donald's cup	4. – 5.	Okresní kolo	Trutnov
Mc Donald's cup	1. – 3.		Trutnov
Atletický čtyřboj			Trutnov
Školní běžecké závody – Hartecká alej	1. – 5.	Stupně vítězů	Vrchlabí
Sportovní den - "Olympiáda" ZŠ ŠM			
Sportovní zápolení celé školy v nejen atletických disciplínách			

Celkový počet vědomostních a sportovních soutěží ve školním roce: 18

11.4 Exkurze, sportovní kurzy, školní výlety, kulturní akce

Termín	Přednáška a beseda	Exkurze	Kulturní akce	Školní výlety	Ostatní
25. 9.	Listování - Myši patří do nebe (4., 5.)				
26. 9.	Workshop - A-FilmTeens - tvorba filmu s lektory v rámci mezinárodního filmového festivalu.				
11. 10.		Veletrh středních škol - Trutnov (8.,9.)			
14. 10.	Papuchalk Isgrín autorské čtení (Marie Šnajdrová) a program ke knize (1. st.)				
17. 10.	Kurz přežití ve světě financí - Projektový den pro 1. stupeň (4. a 5. třída) - 4x 45 min a 2. stupeň ZŠ (8. a 9. třída)				
24. 10.	Představení SŠ Střední škola gastronomie a služeb (9.)				
25. 10.		Exkurze - Obří akvárium HK a Planetárium HK (1. - 3.)			
6. 11.	Workshop - A-FilmTeens - tvorba filmu s lektory v rámci mezinárodního filmového festivalu (9.)				
28. 11.	beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou - podpora Čtenářské gramotnosti (6. - 9.)				
18. 11.	Cestovatelská přednáška - Cesta kolem světa za deset měsíců (6. - 9.)				
29. 11.		Knihovna Vrchlabí, Workshop čtenářská dílna.			
6. 12.		Workshop - Mikulášské tvoření Návštěvnícké centrum KRNP - Muzeum Krkonos (4.)			
19. 12.					Vánoční jarmark
28. 1.					Přijímačky nanečisto (9.)

Výroční zpráva školy za rok 2024/2025

13. 2.			FILMOVÉ PROJEKCE vítězných snímků festivalu A- FilmTeens 2025 (2. st.)		
4. 4.			Projekce dokumentárních filmů pro děti v rámci festivalu "Jeden svět" (1. - 4.)		
15. 4.	Výukový program - Etické dílny, Jak se neztratit v online světě, Život v online džungli (4. - 7.)				
16. 4.	Proč je v Krkonoších národní park - KRMAP Vrchlabí (KRTEK) (2. st.)				
29. 4.		Den Země - KRMAP - environmentální program "Ptáci kolem nás", okolí školy (1. st.)			
30. 4.			Pohádkové představení s knížkou p. Ireny Fenykové, knihovna ŠM		
5. 5.		Mladá Boleslav - divadelní představení "Revizor" exkurze - Muzeum Škoda (2. st.)			
7. 5.	Listování - Vrchlabí, KD Střelnice (6. - 8.)				
15. 5.					Šerpování žáků 9. třídy

Výroční zpráva školy za rok 2024/2025

16. 5.					Zelený Špindl
19. 5.			Pasování na čtenáře - knihovna ŠM (1.)		
20., 25., 28. 5. a 3. 6.					Předškoláček
22. 5.		Park Mirakulum, akce pro 1. stupeň ZŠ			
5. 6.				Krkonoše - Špindlerovka (4.)	
9. 6.		Úřad práce Vrchlabí (8., 9.)			
10. 6.					Dopravní výchova (4., 5.)
16. 6.		Exkurze - nemocnice Vrchlabí (8.)			
17. 6.				Výlet Krkonoše + spaní ve škole (5.)	
17. - 18. 6.				Výlet Krkonoše (4.)	
19. 6.		UHK akce http://www.hrajme-si-i-hlavou.cz/ (1., 2., 9.)		+přespání ve škole	
26. 6.				Praha – procházka historickým centrem (7.)	



Mirakulum



Pasování na čtenáře

Sportovní kurzy:

- ✚ 15. – 20. 6. Vodácký kurz – Častobor 6. + 7.
- ✚ 26. – 30. 5. Sportovní kurz (horolezení, cyklistika, paragl.) 8. + 9.
- ✚ Plavecký kurz (3. – 4.)

Projekt Sám sebou:

- ✚ 30. 9. – 4. 10. 4. – 9. třída
- ✚ 3. 10. Přednáška pro rodiče – hodnocení projektu Sám sebou



Celkový počet všech akcí ve školním roce: 44

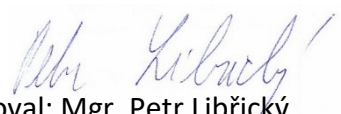
11 Základní údaje o hospodaření školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn

1.	příjmy od zřizovatele:	3 700 000,00 Kč
	příjmy ze státního rozpočtu:	18 248 605,00 Kč
	vlastní příjmy:	1 599 138,54 Kč
	příspěvky rodičů na provoz:	154 000,00 Kč
	dary:	53 760,00 Kč
	aktivce fondů	0,00 Kč
	ostatní příjmy:	13,30 Kč
	příjmy z pronájmu	331 600,00 Kč
	příjmy celkem:	24 087 116,84 Kč
	výdaje na platy:	13 603 822,00 Kč
	odvody:	4 537 289,00 Kč
	ostatní provozní náklady:	6 044 756,98 Kč
	výdaje celkem:	24 185 867,98 Kč
2.	doplňková činnost:	32 049,56 Kč
3.	výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly
4.	stavy fondů:	
	fond investičního majetku:	855 207,36 Kč
	fond oběžných aktiv:	105 421,13 Kč
	fond odměn:	0,00 Kč
	fond kulturních a sociálních potřeb:	248 256,09 Kč
	fond rezervní:	1 696 228,92 Kč
	fond reprodukce majetku:	1 971 990,05 Kč
5.	zůstatek běžného účtu:	5 566 076,01 Kč
	zůstatek běžného účtu FKSP:	269 685,09 Kč
	zůstatky ostatních běžných účtů:	0,00 Kč
	zůstatek pokladny:	22 629,00 Kč

Ve Špindlerově Mlýně 8. října 2025


zpracoval: Mgr. Petr Libřický