

Výroční zpráva školy za rok 2022/2023



Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn

Předáno k projednání Školské radě dne: 27. září 2023

Schváleno Školskou radou dne: 4. října 2023

Č. j.: ZSaMS 237/2023



Obsah

1	Základní údaje o škole	2
1.1	škola	2
1.2	zřizovatel	2
1.3	údaje o školské radě	2
1.4	údaje o občanském sdružení při škole	2
1.5	součásti školy	2
1.6	základní údaje o součástech školy	3
1.7	Materiálně-technické podmínky školy	3
1.8	Granty, dotace, rozvojové programy	6
2	Přehled vzdělávacích programů, učební osnovy	8
2.1	Vzdělávací programy	8
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	8
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících	8
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
4.1	Zápis k povinné školní docházce	10
4.2	Výsledky přijímacího řízení	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	11
5.2	Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	12
5.3	Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	14
5.4	Prevence sociálně patologických jevů	14
5.5	Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi	15
6	Zájmové vzdělávání	15
6.1	Školní družina	15
6.2	Zájmové útvary	15
7	Informační systém pro žáky a rodiče	16
8	Průběh a výsledky vzdělávání	17
8.1	Materiální podpora výuky	17
8.2	Vyučovací formy a metody	17
8.3	Interakce a komunikace	18
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	20
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
11.1	Údaje o významných mimoškolních aktivitách, spolupráce školy a dalších subjektů, významné akce	22
11.2	Účast žáků školy v soutěžích	23
11.3	Účast žáků ve sportovních soutěžích	23
11.4	Exkurze, sportovní kurzy, školní výlety, kulturní akce	23
11	Základní údaje o hospodaření školy	27

1 Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn
adresa školy	Okružní 32, 543 51 Špindlerův Mlýn
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75111586
IZO	102 578 753
identifikátor školy	651038537
vedení školy	ředitel: Mgr. Petr Libřický zástupce ředitele: Mgr. Vratislav Drtina
kontakt	tel.: +420 499 433 385 e-mail: zsspindl@zsspindl.cz www: www.zsspindl.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Špindlerův Mlýn
adresa zřizovatele	Špindlerův Mlýn 173, 543 51
kontakt	tel.: 499 433 226 fax: 499 404 253 e-mail: podatelna@mestospindleruvmlyn.cz

1.3 údaje o školské radě	
Datum zřízení	23. 2. 2006
Počet členů školské rady	9
Funkční období	1. 8. 2021 – 31. 7. 2024
Kontakt:	Předsedkyně školské rady: Mgr. Irena Vrabcová vrabcova@mestospindleruvmlyn.cz

1.4 údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn, IČ 26997291
Zaměření	Zajišťování mimoškolních aktivit, podpora školy
Kontakt	Petra Štantejská, valtrova76@gmail.com

1.5 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	70
Základní škola	160
Školní družina	30
Školní jídelna ZŠ	290

1.6 základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	43	21,5
1. stupeň ZŠ	5	79/84	15,8/16,8
2. stupeň ZŠ	4	70/70	17,5
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna ZŠ	x	145	x

Komentář: Počty žáků kolísají (odchody sezónních) v průběhu školního roku, počty jsou uvedeny podle klasifikovaných žáků, u MŠ, ŠD a ŠJ podle výkazů k 30. 9. a 31. 10. 2022. Za lomítkem uvedeny počty žáků k 31. 3. 2023.

1.7 Materiálně-technické podmínky školy

Základní škola je rozdělena do dvou objektů – budova 1. stupně se školní jídelnou, kde jsou třídy a šatny pro 1. až 5. třídu, školní družina, odborná učebna (dílny), keramická dílna a cvičný byt (kuchyňka). V budově II. stupně je společná šatna, sborovna, kancelář vedení školy, tělocvična se šatnami a skladem těl. náradí, čtyři učebny, „byt - zázemí“ školníka, kancelář Sportovní akademie, kabinet přírodopisu a českého jazyka, sklad učebnic, multimediální učebna a místnost pro archivaci. V suterénu jsou šatny pro žáky II. stupně.

Školní hřiště - v roce 2022 došlo k drobným stavebním úpravám, opraven „sklad pomůcek“. Na hřišti jsou umístěny profesionální branky Herkules s celoročními sítěmi.

Hřiště je využíváno též sportovními oddíly a je přístupné veřejnosti.



Technický stav budovy I. stupně:

Dokončena rekonstrukce kotelny.

Školní jídelna:

Po sloučení s mateřskou školou změna organizační struktury, vyčleněn úsek školního stravování. Modernizováno vybavení (v r. 2021 MŠ), průběžně dochází k obnově nábytku i spotřebičů. Je možné stravování cizích strážníků. Osvědčil se odbavovací systém (výběr stravného), a internetová aplikace pro obsluhu strážníka. Ve spolupráci se zřizovatelem byla rozšířena nabídka pro cizí strážníky v jídelně MŠ (umožněno kompletní rekonstrukcí prostor školního stravování v MŠ). Dokončena rekonstrukce a obnova vybavení školní jídelny.

Technický stav budovy II. stupně:

Zpracovány projekty učeben - v podkroví (jazyková učebna a multimediální pro výchovy), polytechnická učebna (žakovská dílna a keramika) a učebna pro domácí práce – školní kuchyňka. Financování projektů z ESF (MAP, MAS) naráží na podmínku bezbariérového přístupu, což je v historické budově obtížně realizovatelné.

Dokončena rekonstrukce dolní sborovny. Došlo k novému zasíťování, podlaha, vybavení nábytkem. Stavební práce byly financovány z rozpočtu zřizovatele, spotřebiče z rozpočtu FKSP, ostatní z rozpočtu provozního.

Spolupráce s majetkovým odborem MěÚ je dlouhodobě na velmi dobré úrovni, nejen co se týče stavu budov, ale i venkovní údržby (zeleň, atd.)



Vybavení tříd a učeben:

- vyhovující stavitelný žakovský nábytek po celkové rekonstrukci, dochází k pravidelné obnově školního nábytku.
- ve všech třídách – moderní keramické konzolové tabule

- pravidelná obnova interaktivní techniky – zpětné interaktivní dataprojektory EPSON
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně „B“ + vizualizér,
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně „D“
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně „C“
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně 1. stupně (JB)
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně 1. stupně (JL)
- **ActivPanel Cobalt 86 + balancebox – učebna 1. stupně (PŠ) – viz foto**
- speciální monitor pro zobrazení měření v učebně „A“
- 2x interaktivní tabule ActivBoard (učebny 1. stupně - kombinované s pylonovou)
- gigantický tablet JAWIQ – speciální interaktivní zařízení se stojanem, učebna „A“
- interaktivní tabule SMARTBOARD – 1. stupeň (družina)
- nové žákovské lavice
- modernizované vybavení školní dílny
- keramická dílna: vybavena vypalovací pecí a hrnčířským kruhem



Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami:

- kvalitně je vybavena učebna A (učebna chemie a fyziky) - vybavení moderní didaktickou technikou pro měření ve fyzice, chemii, přírodopisu, ekologii (PASCO systém – Nadace ČEZ a projekt ESF), dochází k vybavování pomůckami dle požadavku vyučujících.
- speciální přenosný Android projektor XGIMI Horizon
- „Venkovní učebna“ – vznikla díky aktivitě Školního parlamentu (dále ve výstavbě)

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:

- vybavení audiovizuální technikou je na velmi dobré úrovni. Každý pedagog je vybaven NTB, ve třídách jsou umístěny dokovací stanice (přenos, výukové materiály)
- menší PC „učebna“ v páté třídě – postupný přesun obnovených PC z učebny informatiky.
- všichni učitelé vybaveni grafickými tablety Wacom
- vizualizér Epson (pro potřeby prezenční i případné distanční výuky)
- brýle pro virtuální realitu ClassVR (8 ks) + SW
- pořízeny nové chromebooky pro žáky (20 ks) včetně nabíjecí skříně
- uzavřena smlouva se společností Alza o **dlouhodobém pronájmu IT techniky** na 3 roky (18 ks PC a 10 ks - tablet Microsoft).

Financování bylo v r. 2022 a 2023 částečně realizováno pomocí rozvojových programů MŠMT. NPO – „Digitalizujeme školu“ (viz Výroční zpráva 2021/2022) a NPO – „Prevence digitální propasti 2023“ (viz kapitola 1.8).

1.8 Granty, dotace, rozvojové programy

Projekt ESIF – OP VVV – Podpora a rozvoj vzdělávání ve Špindlerově Mlýně:

Přidělená částka:	679 937 Kč
Zahájení projektu:	1. 9. 2021
Ukončení projektu:	31. 8. 2023 – projekt finálně uzavřen, schválena Závěrečná zpráva o realizaci



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Národní plán obnovy (minimalizování dopadů distanční výuky, uprchlická krize):

Přidělená částka:	52 080 Kč
Zahájení projektu:	1. 9. 2022
Ukončení projektu:	31. 8. 2023



Národní plán obnovy (prevence digitální propasti):

Přidělená částka:	41 000 Kč
Zahájení:	1. 1. 2023
Ukončení:	31. 12. 2023



Projekt Ovoce do škol

Školní projekt se skládá z programů **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**. ŽÁCI základních škol po celé České republice pravidelně a zdarma dostávají zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Dodávky do škol jsou financovány ze státních prostředků za finanční spoluúčasti Evropské unie. Projekt realizujeme již 13. rokem.

Cílem projektu je zlepšení stravovacích návyků a tím i zdraví dětí zvýšením spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Dále formou doprovodných vzdělávacích opatření, jako jsou například exkurze či ochutnávky produktů, zvyšování znalostí žáků o zemědělských produktech a zdravé výživě.



**ŠKOLNÍ PROJEKT
EVROPSKÉ UNIE**

Naše základní škola se účastní Školního projektu Evropské unie s finanční podporou Evropské unie
www.skolniprojekty.info



OVOCE A ZELENINA
DO ŠKOL



MLÉKO
DO ŠKOL

SZIF
Státní zemědělský intervenční fond

Výroční zpráva školy za rok 2022/2023

Na základě vyjádření Ministerstva zemědělství ze dne 30.8.2022 dochází k úpravě nastavení školního projektu. Pro školní rok 2022/2023 došlo k zúžení cílové skupiny na žáky I. stupně základních škol.

2 Přehled vzdělávacích programů, učební osnovy

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Škola opravdu nahoře - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. ZSaMS 190/2012.	1. – 9.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	33
Počet učitelů ZŠ	16/12,91
Počet vychovatelek ŠD	2/1,15
Počet spec. pedagogů	2/0,14
Asistent pedagoga	2/1,25
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6/5,25

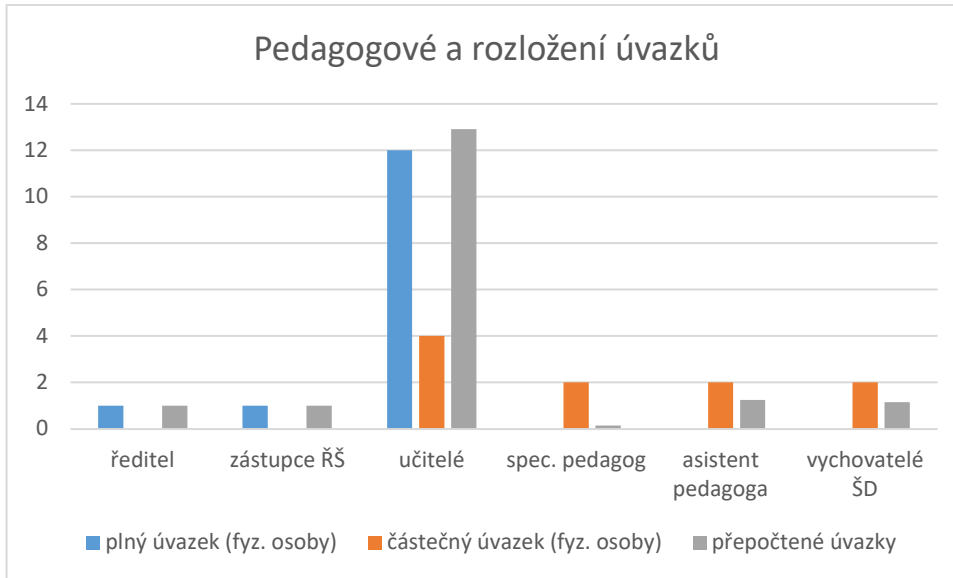
Komentář: fyzické osoby/přepočtené úvazky. Spec. pedagogové – zároveň i učitelé ZŠ.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

V základní škole: ředitel, zástupce ředitele, 14 učitelů, z toho 12 (vč. ředitele a zástupce) na plný úvazek, 4 zaměstnanci na částečný. Speciální pedagogové: částečný úvazek, asistenti pedagoga – částečný úvazek. Učitelé - 16 vysokoškolské vzdělání (plně kvalifikovaní), speciální pedagogové s odborným zaměřením.

Financování: rozpočet MŠMT, spec. pedagogové – ESF (2022) a tzv. „podpůrná opatření“.

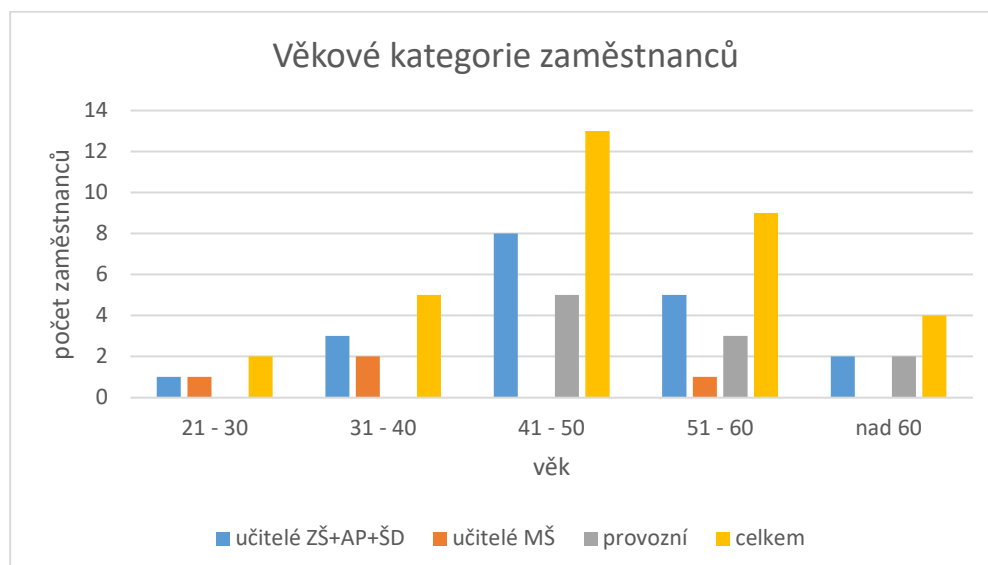
Výroční zpráva školy za rok 2022/2023



3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	ved. šk. stravování/kuchařka ŠJ	1/0,25
2	ved. kuchařka ŠJ	1,0
3	Kuchařka ŠJ	1
4	Kuchař(ka) MŠ	2,0
5	Domovník (školník) ZŠ	1,0
6	Domovník (školník) MŠ	1,0
7	Uklízečka ZŠ	1,0
8	Uklízečka ZŠ	1,0
9	Uklízečka MŠ	1,0

Komentář: vedoucí školního stravování je zároveň kuchařkou ve školní jídelně.



4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>
1	9	1	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
9	0	0	2	6	2	19

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
19	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23			
							zpracováno dne 28. 6. 2023			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.	15	15	0	-	-	-	1.042	91.00	-	Mgr. Ležáková Renata
2.	12	12	0	-	-	-	1.021	77.83	-	Mgr. Šustková Pavlína
3.	14	13	1	-	-	-	1.136	77.42	-	Mgr. Lukáš Jan
4.	22	18	4	-	-	-	1.123	64.77	-	Mgr. Blažková Jitka
5.	14	9	5	-	-	-	1.209	89.71	-	Mgr. Grohová Karolína
6.	19	12	7	-	-	-	1.466	70.26	-	Mgr. Šmid Přemysl
7.	15	11	4	-	-	-	1.276	106.53	-	Mgr. Chrtěk Jan
8.	15	7	8	-	-	-	1.481	84.80	-	Mgr. Mišániková Lucie
9.	19	9	10	-	-	-	1.496	149.36	-	Mgr. Dvořáková Lenka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář: sumarizace je za II. pololetí včetně „zimních“ žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	15	2	-	-	-	-
II.	12	-	-	-	-	-
III.	14	-	-	-	-	-
IV.	23	9	-	11	3	1
V.	14	-	-	-	-	-
Celkem	78	11	-	11	3	1

Výroční zpráva školy za rok 2022/2023

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	19	-	-	4	1	-	-	-
VII.	15	-	-	4	-	-	-	-
VIII.	15	3	-	-	-	-	-	-
IX.	19	4	-	1	-	-	-	-
Celkem	68	7	-	9	1	-	-	-

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	78	11	-	11	3	1	-	-
2. stupeň	68	7	-	9	1	-	-	-
Celkem	146	18	-	20	4	1	-	-

5.2 Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Pravidelně s nimi pracují speciální pedagogové PhDr. et. Mgr. Radka Kulhánková (2022), Mgr. I. Černá a Mgr. E. Liptáková. V 1. a 5. třídě –asistenti pedagoga. Dle platné legislativy (od 1. 9. 2016, tzv. inkluze, žáci diagnostikováni a zařazováni dle stupně podpůrných opatření - § 16 ŠZ). Nejen žákům se SVP je poskytována podpora též v rámci projektu ESF, tzv. „personálních šablon“.

Školní poradenské pracoviště – ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn, personální složení:

Mgr. Petr Libřický, ředitel školy – pro II. stupeň ZŠ

Mgr. Vratislav Drtina, zástupce ředitele školy – pro I. stupeň ZŠ

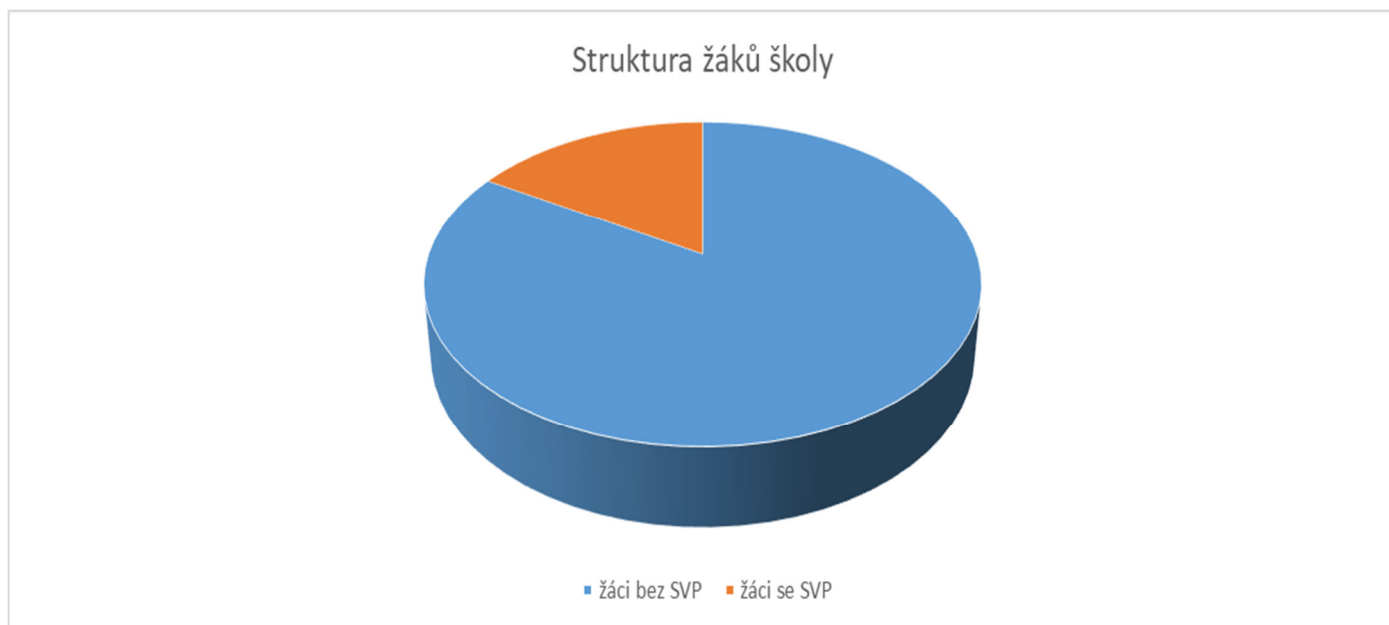
Mgr. Lucie Mišaniková – výchovný poradce

Mgr. Iva Černá – školní speciální pedagog,

PhDr. et. Mgr. Radka Kulhánková - školní metodik prevence, externí školní psycholog

Struktura žáků školy ve školním roce 2022/2023

žáci bez SVP	122	84%
žáci se SVP	24	16%



V souladu s platnou legislativou jsou žákům se speciálně vzdělávacími potřebami stanovena nová podpůrná opatření. Zajišťují školská poradenská zařízení (SPC, PPP). Opět diagnostika (termíny) výrazně ovlivněna plošným uzavřením škol.

Ve školním roce 2022/2023 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

- asistent pedagoga
- individuální vzdělávací plán (IVP)
- pedagogická intervence (změna poskytování od 1. 1. 2021 – změna financování, není vykazováno)
- předmět speciálně pedagogické péče (speciální pedagog)
- nákup didaktických a kompenzačních pomůcek, učebnic
- podpora v rámci projektu ESF, tzv. „šablon“

Komentář ŘŠ: v průběhu šk. roku dochází k úpravám a změnám.

5.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin je přizpůsoben specifickým podmínkám školy, není rozdělen. Drobné úpravy jsou přes „zimní sezónu“ – příchod lyžařů, výuka TV nebo způsobené dlouhodobou absencí pedagogů.

Vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení: dlouhodobě s těmito žáky pracují spec. pedagogové. Řešení a potřeby sledovaných žáků jsou projednávány individuálně s příslušnými vyučujícími či třídními učiteli. O stavu podávají zprávu na pedagogických poradách.

Vzdělávání žáků z Ukrajiny: vzhledem k množství ubytovacích zařízení MV a MO v lokalitě Špindlerův Mlýn zde bylo (je) velké množství válečných uprchlíků. Po konstruktivních jarních jednání s odborem školství KHK došlo k dohodě a způsobu začleňování těchto žáků k plnění školní docházky (a předškolní). Vzhledem ke kapacitě školy jsou tito žáci v běžných třídách, a to v počtu dvou žáků, do naplnění kapacity školy. Výuku českého jazyka zajišťují spec. pedagogové a učitelé ČJ v rámci doučování a „Národního plánu obnovy“ či dle potřeb vyučujících. Výrazné rozdíly v přístupu žáků a rodičů z UA k výuce Čj a vzdělávání.

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je zavedena pozice metodika protidrogové prevence, vypracován minimální preventivní program (MPP).

Dále pokračuje projekt v rámci MPP školy „Sám sebou“ – byl zajištěn lektory PaedDr. Z. Kašparovou a JUDr. K. Kašparem. Výstupy a závěry jsou konzultovány s vedením školy, pedagogickými pracovníky a rodiči. Návrat k pravidelným dvoudenním seminářům (Medvědí bouda) pro žáky II. stupně a jednodenní pro žáky 4. a 5. třídy. Při řešení závažnějších problémů je přizván zástupce Města Š. Mlýn.

Je poskytována služba školního psychologa (externí spolupráce, zajištěno smluvně). Školní psycholog (PhDr. et. Mgr. R. Kulhánková) je součástí školského poradenského pracoviště.

5.5 Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi

Velmi dobře pracuje na škole Spolek rodičů, který je samostatným právním subjektem. Finančně se spolupodílí na vybavování školy, zajišťuje mimoškolní akce, podílí se na MPP. Byla nastavena nová pravidla pro poskytování příspěvku.

6 Zájmové vzdělávání

6.1 Školní družina

Naše školní družina je součástí základní školy. ŠD slouží jako doplněk základního stupně vzdělání, naplňuje zájmy a potřeby dětí ve volném čase. Školní družina má být mezistupeň mezi výukou a výchovou v rodině, zajišťuje aktivity potřebné pro rozvoj osobnosti dětí. Děti mají rády pestrý program, proto je nabídka aktivit různorodá, některé činnosti však mají i oddechový charakter. Vedeme je k samostatnému myšlení a rozhodování, rozvíjíme u dětí pohybové schopnosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, pracovní návyky a kladný vztah k práci. Získané vědomosti a dovednosti mohou děti uplatnit při řešení různých úkolů. Všechny řízené i spontánní činnosti se snažíme přizpůsobovat různému věku dětí a jejich dovednostem. Důraz také klademe na vzájemné vztahy mezi dětmi. Všechny činnosti a akce zájmového vzdělávání během školního roku se odvíjí od našeho vzdělávacího programu a příloh "Šikovné ruce" a „Sportovky“.

Družina má jedno oddělení, počet žáků 30. Provozní doba – 11,40 až 16,30. Vychovatelky A. Vašková a M. Bulvová.

6.2 Zájmové útvary

- Keramika – (E. Fryšová, P. Šustková)
- Sportovní gymnastika - (I. Vrabcová)
- Aerobic – (I. Vrabcová)
- Kopaná – Jindřich Lipták
- Šikovné ruce (ŠD) - (M. Bulvová)
- Sportovní (ŠD) – (A. Vašková)

7 Informační systém pro žáky a rodiče

Pravidelně byl vydáván školní zpravodaj (v elektronické podobě), aktuality jsou umísťovány na nové webové stránky a facebook. Jsou zde k nahlédnutí důležité dokumenty školy, rodičům jsou nabídnuty ke stažení potřebné formuláře, jsou zde též v elektronické podobě uloženy školní zpravodaje.

Komunikace s rodiči je přes školní informační systém **Komens** (aplikace Bakalář), s přístupem rodičů ke klasifikaci svého dítěte, s plánem akcí školy, atd. Profil školy je též na **facebooku** (fotogalerie, atd.).



7.1 Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2022/2023

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0

8 Průběh a výsledky vzdělávání

- Práce na ŠVP v rámci přípravy dle upraveného RVP (tzv. „nová informatika“) – dokončeno 31. 12. 2023
- Na konci šk. r. byla provedena kontrola výstupů ŠVP, především u „nové“ informatiky. Výuka byla v souladu s obecnými cíli a zásadami, v souladu s požadovanými výstupy RVP.

Stanovené cíle výuky:

- Individuální přístup je naplňován na obou stupních školy, výuka na I. i II. respektovala vzdělávací potřeby žáků, průběžně zařazovány projekty (v rámci třídy).
- Individuální přístup na druhém stupni – kladen důraz na prožitkové vyučování, významný přínos projektů ESF – podpora individuální a skupinové práce.

8.1 Materiální podpora výuky

- Modernizace a nákup učebních pomůcek a didaktické techniky. Pozitivem je jejich výrazné využívání při výuce.
- Velmi dobré vybavení II. stupně.
- Velmi dobré vybavení učeben I. stupně.

8.2 Vyučovací formy a metody

- Vnitřní členění hodin je na velmi dobré úrovni. Podporována sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance mezi žáky.
- Úspěšně je využíváno prožitkové učení a experimentování, vzhledem k počtu žáků byla účelně využívána skupinová (Aj) a individuální výuka
- Časté využívání výukového prostředí MS 365 – zejména na II. stupni, komunikace – žák - učitel
- Posílena role učitele jako organizátora výuky, zároveň vést k důslednému plnění a především kontrole a způsobu vypracování zadaných úkolů (opět časté využívání MS 365), ocenit nestandardní způsoby řešení.

8.3 Interakce a komunikace

Klima třídy:

- I. stupeň: ve velké míře je rozvíjena komunikativní dovednost žáků, pedagog je partner.
- Posílit prvky diskuze
- II. stupeň: Jsou akceptována stanovená pravidla mezi učitelem a žákem.
- Posílit vyjádření vlastního názoru, dbát vyváženosti verbálního projevu dětí a učitelů.
- Rizika: nechuť ke změnám ve školství v rámci společenských změn a celkové situace kolem vzdělávání

Hodnocení žáků

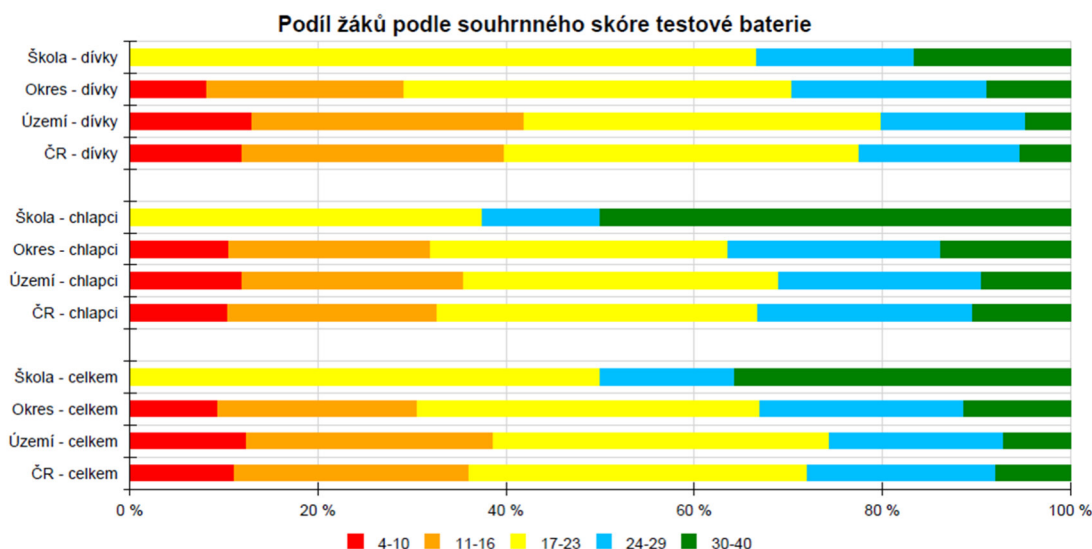
- Při hodnocení je vycházeno z klasifikačního řádu, který je přílohou ŠVP
- Hodnocení je věcné, konkrétní
- Respektování individuálních schopností žáka (I. st.), na II. došlo v této oblasti k výraznému zlepšení. Stále je třeba posílit prvky sebehodnocení, vést žáky již od první třídy.
- Posílit a provádět sebehodnocení učitele, ocenit pokrok u slabších žáků (zejména II. stupeň)

8.4 Celoplošné testování ČŠI

Nedílnou součástí sledování výsledků vzdělávání jsou celoplošné srovnávací testy České školní inspekce.

Testování tělesné zdatnosti: podzim 2022, žáci **3. a 7. třídy**, zaměření - dopady distančního vzdělávání a omezení sportovních aktivit v době COV omezení.

3. ročník:

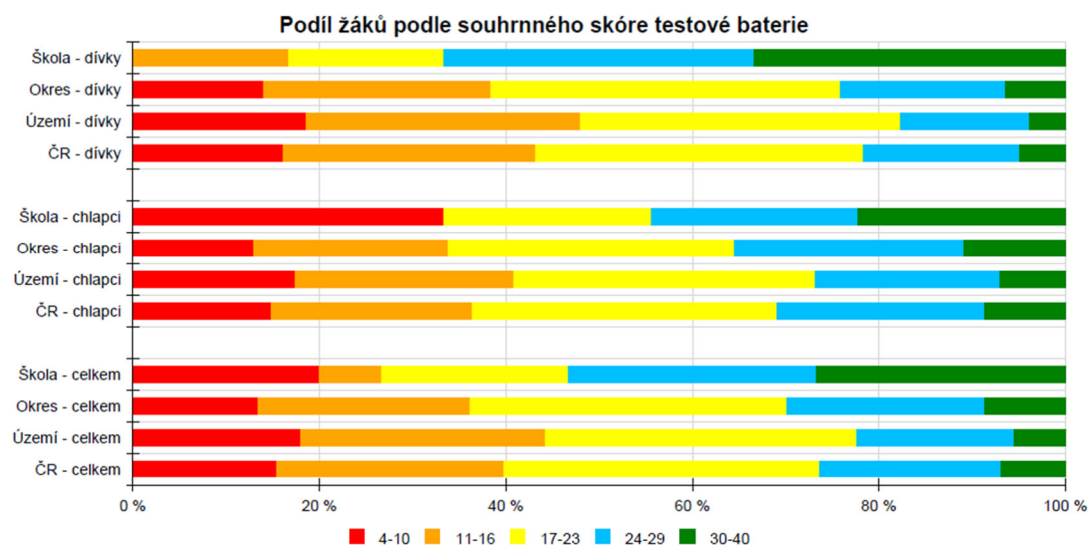


Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyní (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

7. ročník:



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyní (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Celoplošné testování - **5. třída** – jaro 2023

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **60 %**



1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **38 %**



(v závorce je uveden počet žáků v ČR, kteří se zúčastnili celoplošného testování)

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Pedagogičtí pracovníci

NÁZEV	TERMÍN	POZN.	JMÉNO
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele.	12.; 19. 10.	webinář	Čeňková Lenka, Ležáková Renata
Pohled ŘŠ na komunikaci uč. 2. stupně a úskalí třídnictví	1. 11.	konference	Libřický

Výroční zpráva školy za rok 2022/2023

Školství 2023, dopady pandemie na školství, financování v r. 2023, budoucnost českého školství, aktuální situace učitelů v ČR	3. 11.	konference	Libřický
Revize RVP ZV – Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	7.; 8. 11.	webinář	Čeňková
Sebezkušenostní výcvik – skupinová dynamika a práce se třídou	8.; 28. 11.		Šustková
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	10. 11.	webinář	Blažková
DIGI ROADSHOW (digitalizace + švp) - prezenční setkání pro ved. pracovníky	6. 12.		Libřický
Podstatná jména, mluvnické kategorie	26. 1.		Blažková
Jilemnická robotika	7. 2.		Liptáková
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	21. 2.	webinář	Mišaniková, Chrtěk
Aplikace Glitr v Ma a Čj	22. 2.		Mišaniková, Šmíd
STUDIUM PRO KOORDINÁTORY ŠVP - 250 vh	ukončení 13. 1. 2022, Obhajoba závěrečné práce		Šustková
Metoda kreslení pravou hemisférou	27. 2.	webinář	Šustková
Skupinová intervize SPOL - Nápadník do hodin dějepisu	13. 3.		Dvořáková
Metoda nácviku sociálních dovedností	14. 3.	webinář	Šustková
Byla nebyla Sněžka - KRTEK Vrchlabí	30. 3.		Černá
Seminář - školní psycholog a problémy školství	5. 4.		Učitelé ZŠ (sborovna)
Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí na 1. stupni ZŠ včetně SVP	17. 4.		Blažková
Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	24. 4.	webinář	Dvořáková
Problematika poruch chování	24. 4.		Blažková
Komunikační dovednosti ve školní praxi	27. 4.		Lukáš
Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	11. 5.	webinář	Pitts
Canva ve vzdělávání - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	22. 5.	webinář	Liptáková
Aktuální stav právních předpisů ve školství	23. 5.		Libřický
Novela zák. 564/2004 o pp	28. 8.	webinář	Libřický
Seminář výchovných poradců	28. 8.		Mišaniková

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách, spolupráce školy a dalších subjektů, významné akce

Mezi významné mimoškolní aktivity patří spolupráce s partnerskou školou ze Schwerinu. Spolupráce byla úspěšně obnovena, za podpory Královehradeckého kraje, Města Špindlerův Mlýn a sponzorů – podnikatelských subjektů působících ve Špindlerově Mlýně.

Spolek rodičů při základní škole je spolupořadatelem mimoškolních akcí, jako je Halloween, Dětský den... Dále pomáhá s organizací a finančně podporuje mimoškolní činnost, podílí se na vzdělávacích a kulturních akcích základní školy.

Mezi tradiční akce pro veřejnost se řadí Vánoční jarmark, vždy před vánočními prázdninami, spojený s Dnem otevřených dveří.

Obnovena byla tradiční kulturně-společenská akce - **Šerpování žáků 9. třídy**, tentokrát s podporou rodičů žáků 8. a 9. třídy. Místo konání hotel Palace.

Dlouhodobá a celoroční je spolupráce se Sportovní akademií Š. Mlýn. Škola spolupracuje se Skiareálem Špindlerův Mlýn – provádí drobný jarní úklid areálu.

Významnou celorepublikovou akcí byla zimní **Olympiáda dětí a mládeže**. Pořadatelství bylo svěřeno Královehradeckému kraji, hlavním městem zimní olympiády byl Špindlerův Mlýn. Vítězem se stal celkově Královehradecký kraj, když polovinu bodů KHK získali žáci naší školy.¹



¹ **1. místo - Královehradecký kraj - 252 bodů ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn 156 bodů (+ dalších 47 za spolupráci ve štafetách) - 3x zlatá (z toho 1x tým), 3x stříbro, 1x bronz. Skvělá reprezentace našich žáků**

11.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	kdo	poznámka	
Bobřík informatiky	4. – 7.		
Olympiáda Aj	Výběr žáků	Okresní kolo	
Matematický klokan	Školní kolo		

11.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Třídy, žáci	Umístění	Poznámka
Sportovní den Projekt TAJV - soutěž týmů (5 čl.) fotbal, florbal, házená, frisbee, tenis.	(3. - 8.)		
Běh zámeckým parkem, 1. stupeň	1. – 5.	Stupně vítězů	Vrchlabí
Školní závody běžecké - Mísečky	1. – 9.		Mísečky
Školní závody sjezdové + SNB - Stoh	1. – 9.		Stoh
Mc Donalds cup	4. – 5.		Trutnov
Mc Donalds cup	1. – 3.		Trutnov
McDonalds Cup	4. – 5.	Okresní finále	Trutnov
Atletický čtyřboj, okrskové kolo	6. – 9.		Vrchlabí
Atletika - Pohár rozhlasu, okresní kolo	8. – 9.		Trutnov
Školní běžecké závody – Hartecká alej	1. – 5.		Vrchlabí

Celkový počet vědomostních a sportovních soutěží ve školním roce: 13

11.4 Exkurze, sportovní kurzy, školní výlety, kulturní akce

Termín	Přednáška a beseda	Exkurze	Kulturní akce	Školní výlety	Ostatní
4. 10.	Muzikohraní Den zvířat se psy a muzikohraním, 1. stupeň				
7. 10.		Prezentace středních škol (8., 9.)			
24. 10.		Informační poradenské středisko ÚP			
25. 4.			Antoine De Saint-Exupéry: Malý princ, v Mladé Boleslavi (4., 5.)		

Výroční zpráva školy za rok 2022/2023

1. 11.			Hudební divadlo Karlín, Alenka v říši za zrcadlem		
7. 11.			Východočeské divadlo Pardubice (6. – 9.)		
21. 11.		ČEZ virtuálně - online exkurze – Jaderná elektrárna Temelín			
6. 12.			Kino Vrchlabí – Good Old Czechs (8., 9.)		Projektové dny Etické dílky - Expedice: Tajemný Ostrov (6.)
8. 12.					Projektové dny Etické dílky - Filmová škola (9.)
15. 12.	Paraolympijský den - přednáška sportovce Davida Drahonínského				
20. 12.			Vánoční jarmark		
31. 1.			Mikulášovy patálie (kino Kartonka), 5., 6.		
23. 2.	Afrika - místní poměry, práce, zajímavosti (Sierra Leone) - Brown Thomas				
22. 3.	Den vody - knihovna ŠM, 1. – 3.				
30. 3.					Projektové dny Etické dílky - Expedice: Tajemný Ostrov (7.)
4. 4.			Sférické kino MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ		
19. 4.		Galerie minerálů Dvůr Králové nad Labem (9.)			







Výroční zpráva školy za rok 2022/2023

20. 4.					Projektové dny Etické dílny - Filmová škola (8.)
9. 5.	ukázka práce - floristika, paní Fantová				
10. 5.		Dějepisná exkurze - Praha.(7. – 9.)			
19. 5.					Zelený Špindl (2. st.)
23. 5.			Šerpování Slavnostní večer 9. třídy, hotel Palace		
24. 5.	Hasiči ŠM, přednáška, ukázka techniky, návčik vyklizení školy (1. st.)				
26. 5.		KRNAP - Zvířena Krkonoš, Vrchlabí (5.)			
29. 5.		Vrchlabí - Klášter a zámek, akce školní družiny			
1. 6.	beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou pro 1.- 4. ročník				
2. 6.			Noc kostelů Zpívání školní družiny		
8. 6.		přehrada ŠM (5.)			
9. 6.	Kurz přežití ve světě financí				
19. – 20. 6.				Rekreační areál a kemp Pecka (6.)	
20. – 21. 6.				kemp Slunečná (Čistá v Krk.) – 5.	
21. – 22. 6.				Dolní Dvůr - chalupa KRNAP u obory Hádek (4.)	

Výroční zpráva školy za rok 2022/2023

26. 6.				Krkonoše - Luční bouda (3.)	
27. 6.				Aquacentrum Vrchlabí (7., 8.)	
28. 6.		Liberec, ZOO + botanická, 1. stupeň.			
29. 6.				Špindlerův Mlýn a okolí (8.)	


Sportovní kurzy:

-  5. – 11. 3. Pobyt žáků z partnerské školy Schwerin 8. + 9.
-  13. – 16. 9. Vodácký kurz a školní výlet - Orlice 8. + 9.
-  29. 5. – 2. 6. Horolezecký, paragliding + cyklo (Milovy) 8.
-  11. – 17. 6. Vodácký kurz – Častobor 7.
-  12. – 11. 6. Pobyt žáků ve Schwerinu, týden vodních sportů 9.
-  Plavecký kurz (3. – 4.)

Dopravní výchova:

-  27. 6. Spolupráce s MP Špindlerův Mlýn (4.; 5.)

Projekt Sám sebou:

-  3. 10. – 7. 10. 4. – 9. třída
 - 6. 10. Přednáška pro rodiče – hodnocení projektu Sám sebou

Celkový počet všech akcí ve školním roce: 44


11 Základní údaje o hospodaření školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn

1.	příjmy od zřizovatele:	3 300 000,00 Kč
	příjmy ze státního rozpočtu:	18 182 725,50 Kč
	vlastní příjmy:	1 545 575,09 Kč
	příspěvky rodičů na provoz:	166 100,00 Kč
	dary:	12 261,00 Kč
	aktivce fondů	0,00 Kč
	ostatní příjmy:	13 816,53 Kč
	příjmy z pronájmu	264 355,56 Kč
	příjmy celkem:	23 484 833,68 Kč
	výdaje na platy:	13 644 711,00 Kč
	odvody:	4 547 573,00 Kč
	ostatní provozní náklady:	5 352 203,04 Kč
	výdaje celkem:	23 544 487,04 Kč
2.	doplňková činnost:	20 622,45 Kč
3.	výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly
4.	stavy fondů:	
	fond investičního majetku:	826 827,16 Kč
	fond oběžných aktiv:	105 421,13 Kč
	fond odměn:	0,00 Kč
	fond kulturních a sociálních potřeb:	377 862,35 Kč
	fond rezervní:	1 696 228,92 Kč
	fond reprodukce majetku:	1 691 249,05 Kč
5.	zůstatek běžného účtu:	6 351 649,86 Kč
	zůstatek běžného účtu FKSP:	398 239,85 Kč
	zůstatky ostatních běžných účtů:	0,00 Kč
	zůstatek pokladny:	40 632,00 Kč

Ve Špindlerově Mlýně 27. září 2023


zpracoval: Mgr. Petr Libřický