

Výroční zpráva školy za rok 2021/2022



Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn

Předáno k projednání Školské radě dne: 21. září 2022
Schváleno Školskou radou dne: 19. 10. 2022
Č. j.: ZSaMS 318/2022



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1 škola	2
1.2 zřizovatel	2
1.3 Údaje o školské radě	2
1.4 Údaje o občanském sdružení při škole	2
1.5 součásti školy	2
1.6 základní údaje o součástech školy	3
1.7 Materiálně-technické podmínky školy	3
1.8 Granty, dotace, rozvojové programy	6
2 Přehled vzdělávacích programů, učební osnovy	8
2.1 Vzdělávací programy	8
2.2 Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	8
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	8
4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce	10
4.2 Výsledky přijímacího řízení	10
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	11
5.2 Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	12
5.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	14
5.4 Prevence sociálně patologických jevů	14
5.5 Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi	14
6 Zájmové vzdělávání	15
6.1 Školní družina	15
6.2 Zájmové útvary	15
7 Informační systém pro žáky a rodiče	15
8 Průběh a výsledky vzdělávání	16
8.1 Materiální podpora výuky	17
8.2 Vyučovací formy a metody	17
8.3 Interakce a komunikace	17
9 COV - 19	23
10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	24
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
11.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	25
11.2 Účast žáků školy v soutěžích	25
11.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích	25
11.4 Exkurze, sportovní kurzy, školní výlety, kulturní akce	26
12 Základní údaje o hospodaření školy	30

1 Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn
adresa školy	Okružní 32, 543 51 Špindlerův Mlýn
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75111586
IZO	102 578 753
identifikátor školy	651038537
vedení školy	ředitel: Mgr. Petr Libřický zástupce ředitele: Mgr. Vratislav Drtina
kontakt	tel.: +420 499 433 385 e-mail: zsspindl@zsspindl.cz www: www.zsspindl.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Špindlerův Mlýn
adresa zřizovatele	Špindlerův Mlýn 173, 543 51
kontakt	tel.: 499 433 226 fax: 499 404 253 e-mail: podatelna@mestospindleruvmlyn.cz

1.3 údaje o školské radě	
Datum zřízení	23. 2. 2006
Počet členů školské rady	9
Funkční období	1. 8. 2021 – 31. 7. 2024
Kontakt:	Předsedkyně školské rady: Mgr. Irena Vrabcová vrbacova@mestospindleruvmlyn.cz

1.4 údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn, IČ 26997291
Zaměření	Zajišťování mimoškolních aktivit, podpora školy
Kontakt	Petra Štantejská, valtrova76@gmail.com

1.5 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	70
Základní škola	160
Školní družina	30
Školní jídelna ZŠ	290

1.6 základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	43	21,5
1. stupeň ZŠ	5	78/87	15,6/17,4
2. stupeň ZŠ	4	58/63	14,5/15,75
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna ZŠ	x	136	x
<i>Komentář: Počty žáků kolísají (odchody sezónních) v průběhu školního roku, počty jsou uvedeny podle klasifikovaných žáků, u MŠ, ŠD a ŠJ podle výkazů k 30. 9. a 31. 10. 2021. Za lomítkem uvedeny počty žáků k 31. 3. 2022.</i>			

1.7 Materiálně-technické podmínky školy

Základní škola je rozdělena do dvou objektů – budova 1. stupně se školní jídelnou, kde jsou třídy a šatny pro 1. až 5. třídu, školní družina, odborná učebna (dílny), keramická dílna a cvičný byt (kuchyňka). V budově II. stupně je společná šatna, sborovna, kancelář vedení školy, tělocvična se šatnami a skladem těl. nářadí, čtyři učebny, „byt - zázemí“ školníka, kancelář Sportovní akademie, kabinet přírodopisu a českého jazyka, sklad učebnic, multimediální učebna a místnost pro archivaci. V suterénu jsou šatny pro žáky II. stupně.

Technický stav budovy I. stupně:

Rekonstrukce podlahy ve školní družině, probíhající rekonstrukce kotelny.

Školní jídelna:

Po sloučení s mateřskou školou změna organizační struktury, vyčleněn úsek školního stravování. Modernizováno vybavení (v r. 2021 MŠ), průběžně dochází k obnově nábytku i spotřebičů. Je možné stravování cizích strávníků. Osvědčil se odbavovací systém (výběr stravného), a internetová aplikace pro obsluhu strávníka. Ve



spolupráci se zřizovatelem byla rozšířena nabídka pro cizí strávnicky v jídelně MŠ (umožněno kompletní rekonstrukcí prostor školního stravování v MŠ). Dokončena rekonstrukce podlah a obnova vybavení školní jídelny.

Technický stav budovy II. stupně:

Zpracován projekt učebny v podkroví (jazyková učebna a multimediální pro výchovy). Financování projektu z ESF naráží na podmínku bezbariérového přístupu, což je v historické budově obtížně realizovatelné. Dále je nutné provedení zateplení tohoto prostoru, probíhá jednání se zřizovatelem.

Spolupráce s majetkovým odborem MěÚ je na velmi dobré úrovni, nejen co se týče stavu budov, ale i venkovní údržby (zeleně, atd.)

Vybavení tříd a učeben:

- vyhovující stavitelný žákovský nábytek po celkové rekonstrukci, dochází k pravidelné obnově školního nábytku. Nově pořízen nábytek, který je možné dělit - učebna "B"
- ve všech třídách – moderní keramické konzolové tabule
- pravidelná obnova interaktivní techniky – zpětné interaktivní dataprojektory EPSON
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně „B“ + vizualizér,
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně „D“
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně „C“
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně 1. stupně (JB)
 - interaktivní zpětný projektor v kombinaci s keramickou tabulí v učebně 1. stupně (JL)
- speciální monitor pro zobrazení měření v učebně „A“
- 2x interaktivní tabule ActivBoard (učebny 1. stupně - kombinované s pylonovou)
- gigantický tablet JAWIQ – speciální interaktivní zařízení se stojanem, 1. stupeň
- interaktivní tabule SMARTBOARD – 1. stupeň (družina)
- nové žakovské lavice
- modernizované vybavení školní dílny

- keramická dílna: vybavena vypalovací pecí a hrnčířským kruhem
- provedena rekonstrukce podlahy ve školní družině

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami:

- kvalitně je vybavena učebna A (učebna chemie a fyziky) - vybavení moderní didaktickou technikou pro měření ve fyzice, chemii, přírodopisu, ekologii (PASCO systém – Nadace ČEZ a projekt ESF), dochází k vybavování pomůckami dle požadavku vyučujících.
- „Venkovní učebna“ – vznikla díky aktivitě Školního parlamentu (dále ve výstavbě)

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:

- vybavení audiovizuální technikou je na velmi dobré úrovni. Obnova PC (provedena výměna SSD disků), doplněno sw vybavení. Každý pedagog je vybaven NTB, ve třídách jsou umístěny dokovací stanice (přenos, výukové materiály)
- menší PC „učebna“ v páté třídě – postupný přesun obnovených PC z učebny informatiky.
- všichni učitelé vybaveni grafickými tablety Wacom (pro potřeby distanční výuky)
- vizualizér Epson (pro potřeby prezenční i případné distanční výuky)
- brýle pro virtuální realitu ClassVR (8 ks) + SW
- pořízeny nové chromebooky pro žáky (20 ks) včetně nabíjecí skříně
- uzavřena smlouva se společností Alza o **dlouhodobém pronájmu IT techniky** na 3 roky (18 ks PC a 10 ks - tablet Microsoft).

Financování bylo v r. 2022 částečně realizováno pomocí rozvojových programů MŠMT. NPO – „Digitalizujeme školu“ a NPO – „Prevence digitální propasti“ v celkové výši 230 000 Kč (viz kapitola 1.8).

1.8 Granty, dotace, rozvojové programy

Projekt ESIF – OP VVV – Podpora a rozvoj vzdělávání ve Špindlerově Mlýně:

Přidělená částka:	679 937 Kč
Zahájení projektu:	1. 9. 2021
Ukončení projektu:	31. 8. 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Národní plán doučování (minimalizování dopadů distanční výuky):

Přidělená částka:	22 052 Kč
Zahájení projektu:	1. 9. 2021
Ukončení projektu:	31. 12. 2021

Národní plán obnovy (minimalizování dopadů distanční výuky, uprchlická krize):

Přidělená částka:	22 750 Kč
Zahájení projektu:	1. 1. 2022
Ukončení projektu:	31. 8. 2022



Národní plán obnovy (digitalizace):

Přidělená částka:	168 000 Kč (ZŠ – 136 000 Kč; MŠ – 32 000 Kč)
Zahájení:	1. 1. 2022
Ukončení:	31. 12. 2022



Národní plán obnovy (prevence digitální propasti):

Přidělená částka: 62 000 Kč
Zahájení: 1. 1. 2022
Ukončení: 31. 12. 2022



Projekt Ovoce do škol

Školní projekt se skládá z programů **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**. Žáci základních škol po celé České republice pravidelně a zdarma dostávají zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Dodávky do škol jsou financovány ze státních prostředků za finanční spoluúčasti Evropské unie. Projekt realizujeme již 12. rokem.

Cílem projektu je zlepšení stravovacích návyků a tím i zdraví dětí zvýšením spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Dále formou doprovodných vzdělávacích opatření, jako jsou například exkurze či ochutnávky produktů, zvyšování znalostí žáků o zemědělských produktech a zdravé výživě.

Na základě vyjádření Ministerstva zemědělství ze dne 30.8.2022 dochází k úpravě nastavení školního projektu. Pro školní rok 2022/2023 došlo k zúžení cílové skupiny na žáky I. stupně základních škol.



2 Přehled vzdělávacích programů, učební osnovy

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Základní škola - školní vzdělávací program s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, č.j. ZSaMS 190/2012	1. – 9.

2. 2 Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Volitelné předměty: Praktická cvičení z chemie. S přechodem na ŠVP rozšířeny časové dotace u vybraných předmětů o tzv. disponibilní hodiny

Nepovinné předměty: Dyslektická náprava

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

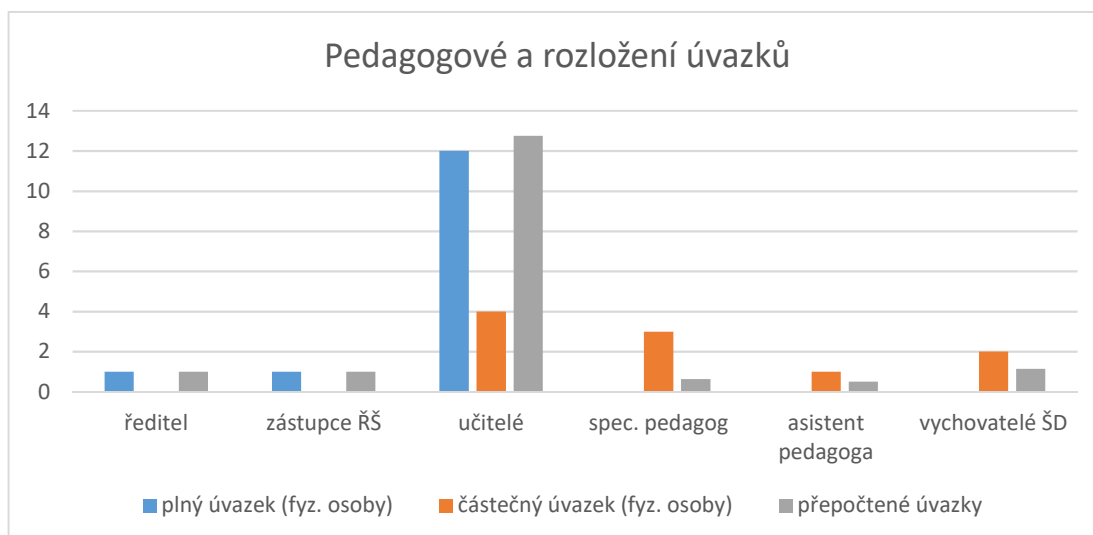
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	32
Počet učitelů ZŠ	16/12,74
Počet vychovatelek ŠD	2/1,1
Počet spec. pedagogů	3/0,64
Asistent pedagoga	1/0,5
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6/5,25

Komentář: fyzické osoby/přepočtené úvazky. Spec. pedagogové – zároveň i učitelé ZŠ.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

V základní škole: ředitel, zástupce ředitele, 14 učitelů, z toho 12 (vč. ředitele a zástupce) na plný úvazek, 4 zaměstnanci na částečný. Speciální pedagogové: částečný úvazek, asistent pedagoga – částečný úvazek. Učitelé - 15 vysokoškolské vzdělání (plně kvalifikovaní), speciální pedagogové s odborným zaměřením. Jeden učitel VŠ ve V. Británii, v současné době dálkové magisterské studium VŠ.

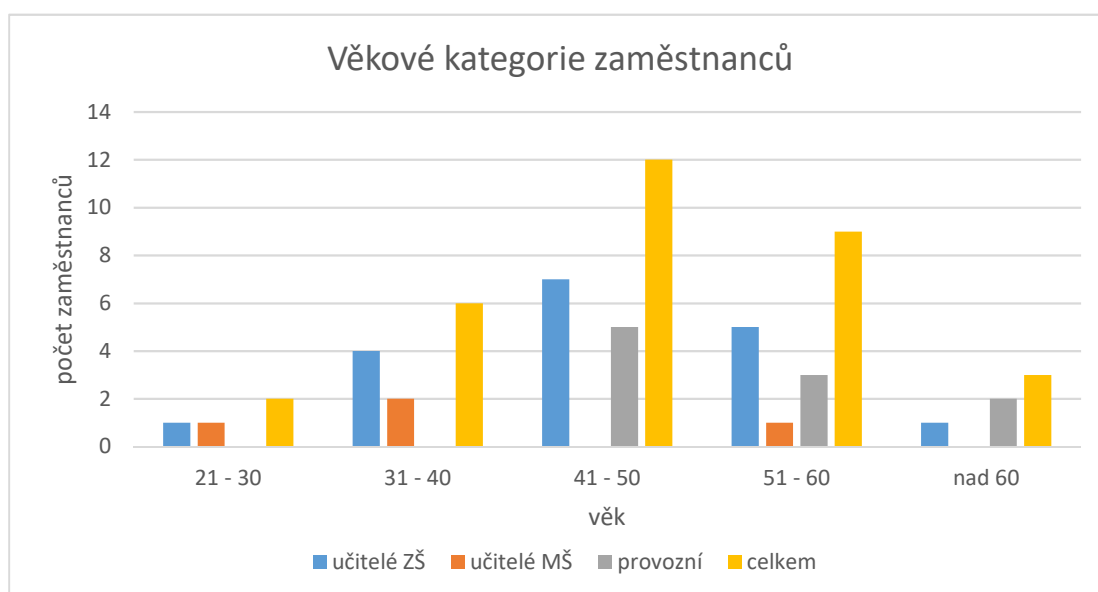
Financování: rozpočet MŠMT, spec. pedagogové – ESF a tzv. „podpůrná opatření“



3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	ved. šk. stravování/kuchařka ŠJ	1/0,25
2	ved. kuchařka ŠJ	1,0
3	Kuchařka ŠJ	1
4	Kuchař(ka) MŠ	2,0
5	Domovník (školník) ZŠ	1,0
6	Domovník (školník) MŠ	1,0
7	Uklízečka ZŠ	1,0
8	Uklízečka ZŠ	1,0
9	Uklízečka MŠ	1,0

Komentář: vedoucí školního stravování je zároveň kuchařkou ve školní jídelně.



4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/2023</i>
1	16	3	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
9	1	0	0	2	1	13

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
13	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2021/22		
							zpracováno dne: 10. 8. 2022		
třída	žáků	z toho hodnocení				snižovaná známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
1.	11	11	0	-	-	-	1.000	60.72 -	Mgr. Šustková Pavlína
2.	15	14	1	-	-	-	1.135	74.80 -	Mgr. Lukáš Jan
3.	23	22	1	-	-	-	1.051	58.65 -	Mgr. Blažková Jitka
4.	13	8	5	-	-	-	1.282	49.23 -	Mgr. Ležáková Renata
5.	20	14	6	-	-	-	1.235	68.10 -	Mgr. Grohová Karolína
6.	15	12	3	-	-	-	1.229	88.00 0.07	Mgr. Chrtěk Jan
7.	14	6	8	-	-	-	1.510	93.71 -	Mgr. Mišániková Lucie
8.	19	10	9	-	-	-	1.422	88.15 -	Mgr. Dvořáková Lenka
9.	13	6	7	-	-	-	1.528	113.46 -	Pitts Leona, BSc

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář: sumarizace je za II. pololetí včetně „zimních“ žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	11	-	-	-	-	-
II.	15	-	-	-	-	-
III.	24	-	-	5	4	1
IV.	13	-	-	-	2	-
V.	20	-	-	5	2	-
Celkem	83	-	-	10	8	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
VI.	15	9	-	2	-	-	-	-
VII.	14	7	-	1	1	-	-	-
VIII.	19	4	-	-	-	-	-	-
IX.	13	12	-	2	-	-	-	-
Celkem	61	32	-	3	1	-	-	-

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	83	-	-	10	8	1	-	-
2. stupeň	61	32	-	3	1	-	-	-
Celkem	144	32	-	13	9	1	-	-

5.2 Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Pravidelně s nimi pracují speciální pedagogové PhDr. et. Mgr. Radka Kulhánková, Mgr. I. Černá a Mgr. E. Liptáková, je zaveden nepovinný předmět Dyslektická náprava. Ve 4. třídě – sdílený asistent pedagoga. Dle platné legislativy (od 1. 9. 2016, tzv. inkluze, žáci diagnostikováni a zařazováni dle stupně podpůrných opatření - § 16 ŠZ). Nejen žákům se SVP je poskytována podpora též v rámci projektu ESF, tzv. „personálních šablon“.

Školní poradenské pracoviště – ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn, personální složení:

Mgr. Petr Libřický, ředitel školy – pro II. stupeň ZŠ

Mgr. Vratislav Drtina, zástupce ředitele školy – pro I. stupeň ZŠ

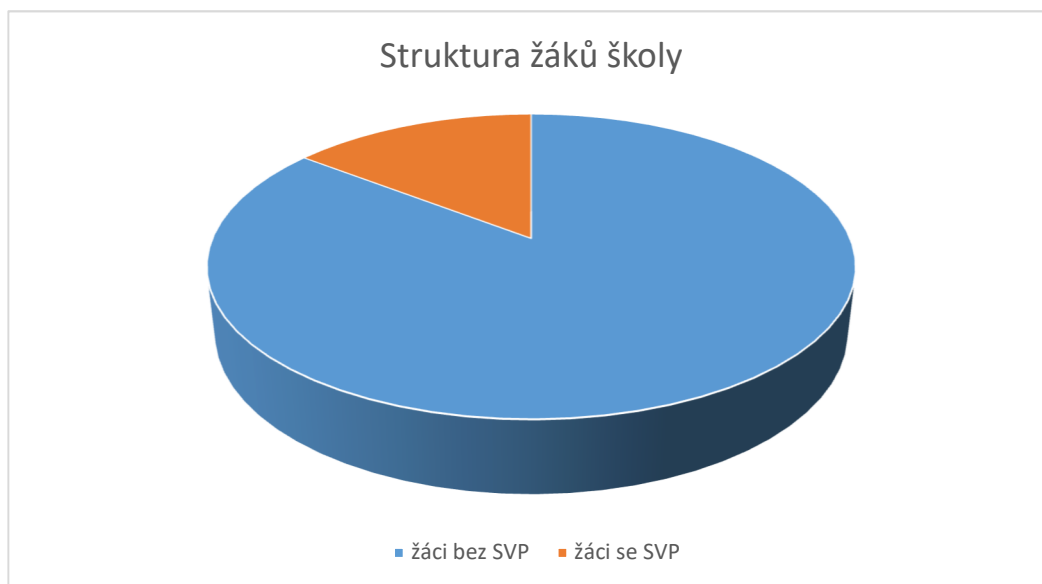
Mgr. Lucie Mišaniková – výchovný poradce

Mgr. Iva Černá – školní speciální pedagog,

PhDr. et. Mgr. Radka Kulhánková - školní metodik prevence, externí školní psycholog

Struktura žáků školy ve školním roce 2021/2022

žáci bez SVP	123	85%
žáci se SVP	21	15%



V souladu s platnou legislativou jsou žákům se speciálně vzdělávacími potřebami stanovena nová podpůrná opatření. Zajišťují školská poradenská zařízení (SPC, PPP). Opět diagnostika (termíny) výrazně ovlivněna plošným uzavřením škol.

Ve školním roce 2021/2022 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

- asistent pedagoga
- individuální vzdělávací plán (IVP)
- pedagogická intervence (změna poskytování od 1. 1. 2021 – změna financování, není vykazováno)
- předmět speciálně pedagogické péče (speciální pedagog)
- nákup didaktických a kompenzačních pomůcek, učebnic
- nepovinný předmět Dyslektická náprava
- podpora v rámci projektu ESF, tzv. „šablon“

Komentář ŘŠ: v průběhu šk. roku dochází k úpravám a změnám.

5.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin je přizpůsoben specifickým podmínkám školy, není rozdělen. Drobné úpravy jsou přes „zimní sezónu“ – příchod lyžařů, výuka TV nebo způsobené dlouhodobou absencí pedagogů.

Vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení: dlouhodobě s těmito žáky pracují spec. pedagogové, žákům I. a II. stupně je nabízen nepovinný předmět Dyslektická náprava. Řešení a potřeby sledovaných žáků jsou projednávány individuálně s příslušnými vyučujícími či třídními učiteli. O stavu podávají zprávu na pedagogických poradách.

Vzdělávání žáků z Ukrajiny: vzhledem k množství ubytovacích zařízení MV a MO v lokalitě Špindlerův Mlýn zde bylo (je) velké množství válečných uprchlíků. Po konstruktivních jednání s odborem školství KHK došlo k dohodě a způsobu začleňování těchto žáků k plnění školní docházky (a předškolní). Vzhledem ke kapacitě školy jsou tito žáci v běžných třídách, a to v počtu dvou žáků, do naplnění kapacity školy. Výuku českého jazyka zajišťují spec. pedagogové a učitelé ČJ v rámci doučování a „Národního plánu obnovy“ či dle potřeb vyučujících. Výrazné rozdíly v přístupu žáků a rodičů z UA k výuce Čj a vzdělávání.

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je zavedena pozice metodika protidrogové prevence, vypracován minimální preventivní program (MPP).

Dále pokračuje projekt v rámci MPP školy „Sám sebou“ – byl zajištěn lektory PaedDr. Z. Kašparovou a JUDr. K. Kašparem. Výstupy a závěry jsou konzultovány s vedením školy, pedagogickými pracovníky a rodiči. Jednodenní semináře byly pro žáky I. stupně (od 2. tř.) a II. stupně. Při řešení závažnějších problémů je přizván zástupce Města Š. Mlýn.

Je poskytována služba školního psychologa (externí spolupráce, zajištěno smluvně). Školní psycholog (PhDr. et. Mgr. R. Kulhánková) je součástí školského poradenského pracoviště.

5.5 Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi

Velmi dobře pracuje na škole Spolek rodičů, který je samostatným právním subjektem. Finančně se spolupodílí na vybavování školy, zajišťuje mimoškolní akce, podílí se na MPP. Byla nastavena nová pravidla pro poskytování příspěvku.

6 Zájmové vzdělávání

6.1 Školní družina

Naše školní družina je součástí základní školy. ŠD slouží jako doplněk základního stupně vzdělání, naplňuje zájmy a potřeby dětí ve volném čase. Školní družina má být mezistupeň mezi výukou a výchovou v rodině, zajišťuje aktivity potřebné pro rozvoj osobnosti dětí. Děti mají rády pestrý program, proto je nabídka aktivit různorodá, některé činnosti však mají i oddechový charakter. Vedeme je k samostatnému myšlení a rozhodování, rozvíjíme u dětí pohybové schopnosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, pracovní návyky a kladný vztah k práci. Získané vědomosti a dovednosti mohou děti uplatnit při řešení různých úkolů. Všechny řízené i spontánní činnosti se snažíme přizpůsobovat různému věku dětí a jejich dovednostem. Důraz také klademe na vzájemné vztahy mezi dětmi. Všechny činnosti a akce zájmového vzdělávání během školního roku se odvíjí od našeho vzdělávacího programu a příloh „Šikovné ruce“ a „Sportovky“.

Družina má jedno oddělení, počet žáků 30. Provozní doba – 11,40 až 16,30. Vychovatelky A. Vašková a M. Bulvová.

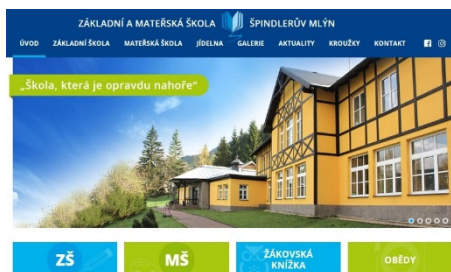
6.2 Zájmové útvary

- Keramika – (E. Fryšová, P. Šustková)
- Sportovní gymnastika - (I. Vrabcová)
- Aerobic – (I. Vrabcová)
- ZUŠ K. Halíře Vrchlabí
- Florbal – M. Bulva
- Šikovné ruce (ŠD)- (M. Bulvová)
- Sportovní (ŠD) – (A. Vašková)

7 Informační systém pro žáky a rodiče

Pravidelně byl vydáván školní zpravodaj (v elektronické podobě), aktuality jsou umísťovány na nové webové stránky a facebook. Jsou zde k nahlédnutí důležité dokumenty školy, rodičům jsou nabídnuty ke stažení potřebné formuláře, jsou zde též v elektronické podobě uloženy školní zpravodaje.

Komunikace s rodiči je přes školní informační systém **Komens** (aplikace Bakalář), s přístupem rodičů ke klasifikaci svého dítěte, s plánem akcí školy, atd. Profil školy je též na **facebooku** (fotogalerie, atd.).



7.1 Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2021/2022

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0

8 Průběh a výsledky vzdělávání

- Práce na ŠVP v rámci přípravy dle upraveného RVP (tzv. „nová informatika“)
- Na konci šk. r. byla provedena kontrola výstupů ŠVP. Výuka byla v souladu s obecnými cíli a zásadami, v souladu s požadovanými výstupy RVP. Revize ŠVP a úpravy: k 31. 8. 2022

Stanovené cíle výuky:

- Individuální přístup je naplňován na obou stupních školy, výuka na I. i II. respektovala vzdělávací potřeby žáků, průběžně zařazovány projekty (v rámci třídy).

- Individuální přístup na druhém stupni – kladen důraz na prožitkové vyučování, významný přínos projektů ESF – podpora individuální a skupinové práce.

8.1 Materiální podpora výuky

- Modernizace učebních pomůcek a didaktické techniky. Pozitivem je jejich výrazné využívání při výuce.
- Velmi dobré vybavení II. stupně.
- Velmi dobré vybavení učeben I. stupně.

8.2 Vyučovací formy a metody

- Vnitřní členění hodin je na velmi dobré úrovni. Podporována sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance mezi žáky.
- Úspěšně je využíváno prožitkové učení a experimentování, vzhledem k počtu žáků byla účelně využívána skupinová (Aj) a individuální výuka
- Časté využívání výukového prostředí MS 365 – zejména na II. stupni, komunikace – žák - učitel
- Posílena role učitele jako organizátora výuky, zároveň vést k důslednému plnění a především kontrole a způsobu vypracování zadaných úkolů (opět časté využívání MS 365), ocenit nestandardní způsoby řešení.

8.3 Interakce a komunikace

Klima třídy:

- I. stupeň: ve velké míře je rozvíjena komunikativní dovednost žáků, pedagog je partner.
- Posílit prvky diskuze
- II. stupeň: Jsou akceptovány stanovená pravidla mezi učitelem a žákem.
- Posílit vyjádření vlastního názoru, dbát vyváženosti verbálního projevu dětí a učitelů.
- Rizika: nechut ke změnám ve školství v rámci společenských změn a celkové situace kolem vzdělávání

Hodnocení žáků

- Při hodnocení je vycházeno z klasifikačního řádu, který je přílohou ŠVP
- Hodnocení je věcné, konkrétní
- Respektování individuálních schopností žáka (I. st.), na II. došlo v této oblasti k výraznému zlepšení. Stále je třeba posílit prvky sebehodnocení, vést žáky již od první třídy.
- Posílit a provádět sebehodnocení učitele, ocenit pokrok u slabších žáků (zejména II. stupeň)

8.4 Celoplošné testování ČŠI

Nedílnou součástí sledování výsledků vzdělávání jsou celoplošné srovnávací testy České školní inspekce. Podzimní testování žáků 5. až 9. třídy bylo zaměřené na ověření znalostí, které žáci získali v průběhu distanční výuky (školní rok 2020/2021). Jarní srovnávací testování bylo určeno pouze pro žáky 9. třídy.

Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021

9. třída

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **76 %**



1.1.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **69 %**



1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **45 %**



8. třída

1.2 8. ZŠ (tercie G8, prima G6)

1.2.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **77 %**



1.2.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **66 %**



1.2.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 54 %



7. třída

1.3.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 48 %



1.3.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 41 %



1.3.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 45 %



6. třída

1.5.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 84 %



1.5.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 53 %



1.5.3 Matematika

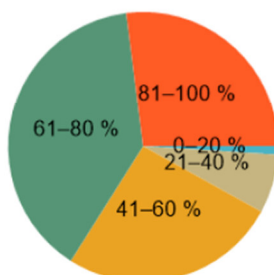
Průměrná úspěšnost žáků školy: 70 %



5. třída

1.4.1 Anglický jazyk

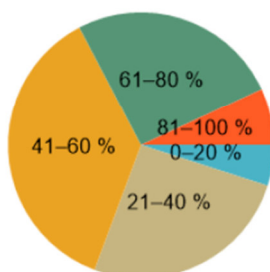
Průměrná úspěšnost žáků školy: 58 %



0–20 %	– 1 %	(183)
21–40 %	– 7 %	(894)
41–60 %	– 26 %	(3 263)
61–80 %	– 39 %	(4 808)
81–100 %	– 27 %	(3 330)

1.4.2 Český jazyk

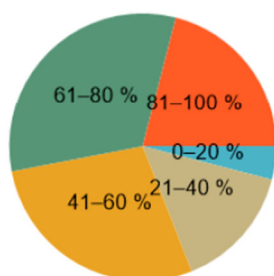
Průměrná úspěšnost žáků školy: 44 %



0–20 %	– 5 %	(802)
21–40 %	– 26 %	(3 900)
41–60 %	– 37 %	(5 576)
61–80 %	– 26 %	(3 872)
81–100 %	– 7 %	(1 014)

1.4.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 51 %



0–20 %	– 4 %	(524)
21–40 %	– 15 %	(2 205)
41–60 %	– 28 %	(4 242)
61–80 %	– 32 %	(4 775)
81–100 %	– 21 %	(3 182)

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 - jaro 2022

9. třída

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %



1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 46 %



9 COV - 19

Výuka ve školním roce 2021/2022 byla zejména na podzim opět ovlivněna pandemií Cov - 19. Samotestování žáků ve třídách, nařizování karantén jak pro žáky a učitele, významně komplikovalo výuku jak po personální stránce, (zástupnost), tak po stránce vzdělávací. Ve 2. pololetí již nebylo žádné omezení.

Distanční vzdělávání – nebylo nařízeno, v případech větší absence ve třídách probíhala výuka prezenčně v kombinaci s „dálkovou“ přes aplikaci MST.

Níže text ze Školního zpravodaje 12/2021:

„Trasování, karantény, atd. – vzhledem k zahlcenosti KHS probíhá v podstatě nepřetržitě, večerní hodiny, víkendy... Proto **je nutné sledovat informační kanály** pro změny v organizaci výuky, uvalení karantén, atd. V případě naší školy je hlavním informačním kanálem **Komens v Bakalářích**. Snažím se reagovat co možná nejrychleji, aby byl čas alespoň na nějakou přípravu organizace vašeho času.“

10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Pedagogičtí pracovníci

NÁZEV	TERMÍN	POZN.	JMÉNO
Konzultace – čerpání šablon III	15. 9.		Libřický
Digitální gramotnost aneb Nová informatika	22. 9.		Knotová
Základní techniky práce s dítětem v krizi	23. 9.		Pitts
Seminář NPI – ICT nově (SYPO 7500)	2. 11.		Libřický
Seminář Výtvarná dílna – akvarel...	3. 11.		Šustková
Tvorba strat. rámce MAP	5. 11.		Libřický
Bakalářská konference a seminář	8. 11.		Libřický
Základy algoritmizace ve scratch	22. 11.	webinář	Knotová
Seminář - Komplexní práce s třídním kolektivem	3. 12.	webinář	Lukáš
Programování ve scratch	4., 11., 18., 25. 1.	webinář	Knotová
Podpora koncentrace a pozornosti u žáků s ADHD/ADD	13. 1.	webinář	Černá
STUDIUM PRO KOORDINÁTORY ŠVP – 250 vh	zahájení 13. 1. 2022	e-learning	Šustková
Konference – změny RVP	17. 3.		Libřický
Seminář – Finanční gramotnost	12. 4.		Šmíd
Základy programování ve scratch	21., 27., 28. 4.	webinář	Knotová
Seminář – inovace ve vzdělání	28. 4.		Libřický
Revize RVP – ZV – startovací balíček, NPI	12. 5.		Šustková
Seminář – Psychika a emoce	13. 5.		Libřický
Seminář – Hudební výchova tvořivě	17. 5.	webinář	Blažková
Seminář – 3D tisk ve výuce	25. 5.		Drtina
Seminář – institucionalizace podpůrných ped. pozic	7. 6.	webinář	Libřický
Seminář - Kybernetická bezpečnost a prevence	13. 6.	webinář	Liptáková
Workshop nová informatika	20. 6.	webinář	Liptáková
Seminář – Informatika na 1. stupni ZŠ	28. 6.	webinář	Liptáková
Seminář – Co je ten 3D tisk? (SYPO)	6/2022	webinář	Liptáková
Seminář – Hry v hodinách matematiky	6/2022	webinář	Liptáková
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT (SYPO)	6/2022	webinář	Liptáková
Jak na digitální stopu (SYPO)	6/2022	webinář	Liptáková

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů

Významné akce školy

Mezi významné mimoškolní aktivity patří spolupráce s partnerskou školou ze Schwerinu. V důsledku pandemie přerušení, na dobu neurčitou.

Spolek rodičů při základní škole je spolupořadatelem mimoškolních akcí, jako je Halloween, Dětský den... Dále pomáhá s organizací a finančně podporuje mimoškolní činnost, podílí se na vzdělávacích a kulturních akcích základní školy.

Mezi tradiční akce pro veřejnost se řadí Vánoční jarmark, vždy před vánočními prázdninami, spojený s Dnem otevřených dveří.

Obnovena byla tradiční kulturně-společenská akce - **Šerpování žáků 9. třídy**, tentokrát s podporou rodičů žáků 8. a 9. třídy. Místo konání hotel Palace.

Dlouhodobá a celoroční je spolupráce se Sportovní akademií Š. Mlýn. Škola spolupracuje se Skiareálem Špindlerův Mlýn – provádí drobný jarní úklid areálu.

11.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	kdo	poznámka	
Olympiáda v Aj	Výběr žáků	Online – MS Teams	
Matematický klokan	2. – 9.		
Logická olympiáda	Výběr žáků		

11.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Třídy, žáci	Umístění	Poznámka
Školní běžecké závody – Běh zámeckým parkem	(1. - 5.)	Stupně vítězů	Vrchlabí
Školní závody sjezd + SNB - Stoh	1. – 9.		Stoh
Školní závody běžecké - Mísečky	1. – 9.		Mísečky

Výroční zpráva školy za rok 2021/2022

Mc Donalds cup	4. – 5.		Trutnov
Mc Donalds cup	1. – 3.		Trutnov
Školní běžecké závody – Hartecká alej	(1. - 5.)	Stupně vítězů	Vrchlabí

Celkový počet vědomostních a sportovních soutěží ve školním roce: 9

11.4 Exkurze, sportovní kurzy, školní výlety, kulturní akce

Termín	Přednáška a beseda	Exkurze	Kulturní akce	Školní výlety	Ostatní
13. 9.		EduBus – polytechnická laboratoř (6., 7.)			
15. - 17. 9.				Adaptační kurz (6.)	
5. 10.			Listování (8., 9.) Jak být klukem/holkou?		
8. 10.		Prezentace středních škol (8., 9.)			
17. 2.		Obnovitelné zdroje – ČEZ (9.), ONLINE			
25. 4.	Finanční gramotnost a kryptoměny (8., 9.)				
26. 4.					Návštěva žáků a učitelů z Dánska v hodinách Aj
6. 5.			Listování (4., 5.) Pachatelé dobrých skutků		
19. 5.			ŠERPOVÁNÍ 9. třídy		
20. 5.		Knihovna ŠM (1.)			
25. 5.		EduBus – termokamera ve výuce (8.)			
27. 5.					Zelený Špindl (6.- 9.)

Výroční zpráva školy za rok 2021/2022

27. 5.)			Pasování na čtenáře (1.)		
31. 5.			Divadlo – KD Střelnice (1.)		
2. 6.		Krkonoše (5.)			
7. – 9. 6.				Staré Splavy (6.)	
14. – 15. 6.				Krkonoše - Kemp Slunečná (5.)	
16. 6.				Spaní ve škole (1.)	
17. 6.	Spis. D. Krolupperová (1. – 3.)				
21. 6.				V. Úpa – herní krajina Pecka (1. – 3.)	
22. 6.	Sklárna Harrachov (4., 5.)			Krkonoše – pramen Labe (6. – 9.)	
27. 6.				Kozí hřbety (ŠD)	
27. – 28. 6.				Labský důl (4.)	
28. 6.	Ekopark Liberec (1. – 3.)				
28. 6.	ZOO Praha (9.)				

Sportovní kurzy:

-  13. – 16. 9. Vodácký kurz a školní výlet - Orlice 8. + 9.
-  30. 5. – 3. 6. Horolezecký, paragliding + cyklo (Milovy) 8. + 9.
-  12. – 17. 6. Vodácký kurz – Častobor 7.
-  Plavecký kurz (3. – 4.)

Dopravní výchova:

-  29. 6. Spolupráce s MP Špindlerův Mlýn (4.; 5.)

Projekt Sám sebou:

-  11. 10. – 15. 10. 4. – 9. třída
 - 14. 10. Přednáška pro rodiče – hodnocení projektu Sám sebou

Celkový počet všech akcí ve školním roce: 32

Výběr fotografií z akcí školy:

- Vodácký kurz – 7. třída
- Šerpování – 9.
- Školní lyžařské závody – sjezd
- Školní lyžařské závody – běžecké
- Sportovní kurz – 8. + 9.





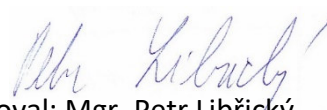
12 Základní údaje o hospodaření školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn

1.	příjmy od zřizovatele:	2 780 000,00 Kč
	příjmy ze státního rozpočtu:	18 205 017,50 Kč
	vlastní příjmy:	1 218 302,25 Kč
	příspěvky rodičů na provoz:	112 900,00 Kč
	dary:	201 935,73 Kč
	aktivace fondů	0,00 Kč
	ostatní příjmy:	95 591,30 Kč
	příjmy z pronájmu	318 944,44 Kč
	příjmy celkem:	22 932 691,22 Kč
	výdaje na platy:	13 434 960,00 Kč
	odvody:	4 472 320,00 Kč
	ostatní provozní náklady:	4 774 550,34 Kč
	výdaje celkem:	22 681 830,34 Kč
2.	doplňková činnost:	21 351,49 Kč
3.	výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly
4.	stavy fondů:	
	fond investičního majetku:	927 259,00 Kč
	fond oběžných aktiv:	105 421,13 Kč
	fond odměn:	0,00 Kč
	fond kulturních a sociálních potřeb:	390 310,35 Kč
	fond rezervní:	1 895 748,54 Kč
	fond reprodukce majetku:	1 279 871,05 Kč
5.	zůstatek běžného účtu:	5 913 018,02 Kč
	zůstatek běžného účtu FKSP:	444 867,96 Kč
	zůstatky ostatních běžných účtů:	0,00 Kč
	zůstatek pokladny:	38 089,00 Kč

Ve Špindlerově Mlýně 21. září 2022


zpracoval: Mgr. Petr Libřický