



tel. 499 433 385

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn  
Okružní 32, 543 51 Špindlerův Mlýn  
IČ: 75 111 586

e-mail: [zsspindl@zsspindl.cz](mailto:zsspindl@zsspindl.cz)

web: [www.zsspindl.cz](http://www.zsspindl.cz)



**OPERAČNÍ PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST**

POČÁTEČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ  
ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

## **ZLEPŠENÍ PODMÍNEK A KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠPINDLEROVĚ MLÝNĚ**

# **PROJEKTOVÝ ZÁMĚR**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**



tel. 499 433 385

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn  
Okružní 32, 543 51 Špindlerův Mlýn  
IČ: 75 111 586

e-mail: [zsspindl@zsspindl.cz](mailto:zsspindl@zsspindl.cz)

web: [www.zsspindl.cz](http://www.zsspindl.cz)



## Cíl projektu

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Základní škole ve Špindlerově Mlýně. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním (DVPP), tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Na projektu se budou podílet téměř všichni pedagogové školy.

Projektový záměr vychází ze stanovené stanovené tříleté koncepce vzdělávání, pro r. 2009 – 2011)

Projektový záměr respektuje:

- Situaci českého školství
- Změny hodnotových orientací, životního stylu, potřeb a zájmů dětí a dospělých
- Výsledky práce školy, pedagogů a zaměstnanců v uplynulých letech
- Technologický rozvoj

**Hlavní strategické cíle a realizační plán výchovně - vzdělávacích cílů**

- Soustavné ověřování a zlepšování výstupů ŠVP při jeho zavádění**
- Posilování role a **motivace učitelů**
- Zkvalitňování spolupráce školy s rodiči a veřejností
- Zkvalitňování v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických

## Projektový záměr z pohledu ŠVP – ZŠ a MŠ Špindlerův Mlýn

### Uplatňování nových forem a metod vzdělávání

Hlavní cíle:

- Opustit osvojování velkého objemu faktů k rozvoji dovedností a schopnostem jejich využití v praxi (všichni vyučující)
- Čtenářské dovednosti, rozvoj mluveného projevu žáků (všichni vyučující)
- **Funkční gramotnost (čtenářská, matematická, přírodovědná)**
- Příprava na vyučování – zaměřit se na metody. Zvláště na II. stupni posilovat činnostní charakter vyučování.
- Realizovat mezipředmětové integrace
- Vzdělávání pedagogů v následujících programech – projektové vyučování, zavádění ŠVP, vedení kolektivu třídy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



tel. 499 433 385

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn  
Okružní 32, 543 51 Špindlerův Mlýn  
IČ: 75 111 586

e-mail: [zsspindl@zsspindl.cz](mailto:zsspindl@zsspindl.cz)

web: [www.zsspindl.cz](http://www.zsspindl.cz)



Prostředky k dosažení cíle:

- **Odborné semináře**
- **Pomůcky a knihy využitelné při nových metodách a formách práce**
- **Ocenění používání nových forem práce**
- Zařazování projektových dnů – celoškolských, ročníkových, předmětových – zpracovat plán projektového vyučování – metodická komise 1. stupně, učitelé 2. st.

### Zkvalitnění výuky jazyků

Hlavní úkoly:

- Zlepšit vybavení technikou (učitelé, vedení školy)
- Výjezdy žáků do zahraničí
- Návrh a vybudování jazykové učebny v budově II. stupně
- Využít služeb rodilého mluvčího – podpora individualizace výuky

Prostředky k dosažení cíle:

- **Podpora DVPP**
- Vysokoškolské studium k rozšíření aprobace
- Navázání kontaktu s další zahraniční školou
- Pokračování spolupráce s partnerskou školou ze Schwerinu (SRN)
- **Využít služeb rodilého mluvčího – podpora individualizace výuky**

### Rozvoj ICT na škole

Hlavní úkoly:

- Využívání informační a komunikační techniky ve výchovně vzdělávacím procesu – výukové programy, internet, multimediální prezentace

Prostředky k dosažení cíle:

- **Rozšířit databázi výukových programů, podpora vlastní tvorby**
- **Vybavení více učeben interaktivní tabulí**
- **Vést učitele k tomu, aby dětem zadávali úkoly a referáty, k jejichž splnění potřebují informační technologie**
- Při hospitacích oceňovat práci s ICT
- **Ocenění práce s ICT**

### Posílení role a motivace učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru

Hlavní úkoly:

- Zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- Sounáležitost obou stupňů školy, spolupráce s MŠ (1. stupeň)
- Hodnocení a sebehodnocení vykonané práce



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



tel. 499 433 385

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn  
Okružní 32, 543 51 Špindlerův Mlýn  
IČ: 75 111 586

e-mail: [zsspindl@zsspindl.cz](mailto:zsspindl@zsspindl.cz)

web: [www.zsspindl.cz](http://www.zsspindl.cz)



Prostředky k dosažení cíle:

- **Podpora DVPP**
- Vzájemná hospitační činnost učitelů
- Průběžné předávání zkušeností ze školení mezi kolegy

## Hlavní úkoly projektu

### Výchova a vzdělávání

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.
- Naučit žáky učit se – přesné vymezení požadavků od učitele, seznámení s postupem, jak se učit a současně rozvinout jejich **funkční a čtenářskou gramotnost – úkol pro všechny pedagogické pracovníky**
- Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zaměřit se na oblasti:

### Zdraví

- Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.
- Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.
- Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.
- Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.
- Pokračování inkluzivního **projektu „Sám sebou“**, při hodnocení a závěrech spolupracovat se soc. odborem města Š. Mlýn
- Zavést pravidelné cykloturistické a vodácké kurzy pro žáky II. stupně
- Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících - při objednávkách nábytku a při plánování rozpočtu přidělovat prostředky na vybavení tříd.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



tel. 499 433 385

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn  
Okružní 32, 543 51 Špindlerův Mlýn  
IČ: 75 111 586

e-mail: [zsspindl@zsspindl.cz](mailto:zsspindl@zsspindl.cz)

web: [www.zsspindl.cz](http://www.zsspindl.cz)



### **Oblast sociální, životních hodnot**

- Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče městského úřadu.
- Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.
- V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.
- Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimovyučovací aktivity.
- **Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.**

### **Spolupráce mezi I. a II. stupněm**

- Úzká spolupráce vyučujících především při **výuce matematiky, českého a cizího jazyka**
- Úzká spolupráce mezi všemi vyučujícími (sjednocení požadavků)
- V průběhu jarních měsíců uskutečnit návštěvu v 5. třídě (vyučující M a Čj, budoucí třídní 6. třídy)
- Při přípravě výtvarných, sportovních a ostatních soutěží úzce spolupracovat mezi oběma stupni
- **Spolupracovat při využívání pomůcek na vyučování**

### **Materiální podmínky**

- Pokračovat ve vybavování tříd keramickými a **interaktivními tabulemi**
- **Vybavování kabinetů pomůckami**, nevyhovující vyřazovat
- Dokončení realizace rekonstrukce osvětlení
- Vybavení kabinetu IDP
- Návrh jazykové učebny
- Návrh relaxačního centra
- **Zasítování tříd I. stupně, dokončení II. stupně**

### **Zkvalitňovat oblast řízení školy**

Hlavní úkoly a cíle:

- Zvyšovat podíl pracovníků školy na jejím řízení, posílit zodpovědnost jednotlivých pracovníků



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**



- Průběžně analyzovat vnitřní předpisy a dokumentaci školy. Postupně je inovovat dle záměru rozvoje školy a potřeb právního subjektu
- **Podporovat iniciativu a motivaci zaměstnanců, oceňovat náměty, realizaci nových postupů**
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků školy za výsledky žáků, třídy, školy; vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky
- Zlepšení podmínek práce školy z personálního hlediska, stabilizace kvalifikovaného pedagogického sboru, vytvořit systém zastupitelnosti
- Vyžadovat zodpovědnost všech zaměstnanců za informovanost vůči veřejnosti, budovat vzájemnou důvěru jak mezi pracovníky školy, tak na úrovni učitel – rodič, učitel – žák a vytvářet u všech loajální vztah ke škole
- Zvyšováním image a profilací školy usilovat alespoň o částečnou kompenzaci klesajícího počtu žáků
- Hledat příležitosti k **posílení rozpočtu školy, usilovat o zlepšení vybavenosti školy** (projekty, granty, oslovení případných sponzorů)
- Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o modernizaci objektu a materiálně-technického vybavení školy (dokončení rekonstrukce osvětlení, vybudování počítačové učebny na 1. stupni, vybudování relaxačního centra v budově 2. stupně, vybudování jazykové učebny, nátěr střechy budovy 2. stupně, oprava fasády, odstranění vlhkosti, výměna – oprava vstupních a vchodových dveří, vylepšení venkovního prostředí školy, dokončení zasiťování školy, systém malování všech objektů, výměna křídových tabulí za keramické, vyřešení zabezpečení vstupu do budov).

## Rozdělení projektu

Na základě stanovené koncepce je projekt koncipován pro celou školu – vyvážené šablony pro 1 a 2. stupeň

Projekt se začne realizovat od 1.11. 2010 a bude ukončen a vyhodnocen na pedagogické radě v září 2013. Hodnotit a porovnávat budeme s výsledky vnitřní evaluace školy:

- Úroveň čtenářských dovedností
- Úroveň matematických znalostí a dovedností
- Úroveň znalostí přírodních věd
- Jazykové schopnosti
- Úroveň vybavení školy v oblasti modernizace výuky (HW, SW, výukové materiály,...)
- Inkluze – dlouhodobý přínos projektu „Sám sebou“







tel. 499 433 385

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn  
Okružní 32, 543 51 Špindlerův Mlýn  
IČ: 75 111 586

e-mail: [zsspindl@zsspindl.cz](mailto:zsspindl@zsspindl.cz)

web: [www.zsspindl.cz](http://www.zsspindl.cz)



---

### **Individualizace výuky Aj na II. stupni ZŠ**

Prostředky:

**Šablona II/1 Využití služeb rodilého mluvčího**

**Zahájení: 1. 1. 2011**

---

### **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Prostředky:

**Šablona I/2 pro 1. stupeň, předmět Český jazyk a Prvouka**

**Šablona I/2 pro 2. stupeň, předmět Český jazyk a Dějepis**

**Zahájení: 1. 1. 2011**

**Ukončení: 31. 3. 2012**

---

Zapojeno pedagogů: 4

---

### **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků**

Prostředky:

**Šablona I/2 pro 1. stupeň, předmět Anglický jazyk**

**Šablona I/2 pro 2. stupeň, předmět Anglický jazyk**

**Zahájení: 1. 1. 2011**

**Ukončení: 31. 3. 2012**

---

Zapojeno pedagogů: 1

---

### **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Prostředky:

**Šablona III/2: předmět ICT:** dvě tématické oblasti; **předmět Prvouka:** jedna tématická oblast

**Zahájení: 1. 1. 2011**

**Ukončení: 31. 3. 2012**

---

Zapojeno pedagogů: 2

---

### **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti**

Prostředky:

**Šablona IV/2 pro 1. stupeň, předmět Matematika**

**Šablona IV/2 pro 2. stupeň, předmět Matematika**

**Zahájení: 1. 1. 2011**

**Ukončení: 31. 3. 2012**

---

Zapojeno pedagogů: 2

---



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



tel. 499 433 385

Základní škola a mateřská škola Špindlerův Mlýn  
Okružní 32, 543 51 Špindlerův Mlýn  
IČ: 75 111 586

e-mail: [zsspindl@zsspindl.cz](mailto:zsspindl@zsspindl.cz)

web: [www.zsspindl.cz](http://www.zsspindl.cz)



### **Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd**

Prostředky:

**Šablona V/2 pro 2. stupeň, předmět Zeměpis, Přírodopis**

**Zahájení: 1. 1. 2011**

**Ukončení: 31. 3. 2012**

Zapojeno pedagogů: 2

---

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Prostředky:

**Šablony x/3 – celkem 13**

**Zahájení: 1. 1. 2011**

**Ukončení: 31. 3. 2012**

---

### **Prevence rizikového chování – podpora projektu „Sám sebou“**

Prostředky:

**Šablona VII/1 – 2x; pro školní rok 2010/2011 a 2011/2012**

**Zahájení: 1. 1. 2011**

**Ukončení: 31. 3. 2012**

---

Špindlerův Mlýn, srpen 2010

Mgr. Petr Libřícký



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**